

МУНИЦИПАЛИТЕТ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ | ИЮЛЬ 2014 | выпуск № 7 (32)

Учредитель и издатель
**Институт политики
развития (ИПР)**

Главный редактор,
председатель правления ИПР
Надежда Добрецова

Исполнительный редактор
Лариса Ли

Технический редактор
Айганыш Качаганова

Редактор кыргызской версии
Нургуль Джаманкулова

Верстка и дизайн
Адил Абдраимов

Перевод на кыргызский язык
Зейнеп Алтымышова

Журнал принимает для
публикации авторские статьи
и размещает адресованные
муниципалитетам
бесплатные объявления.

**Журнал распространяется
бесплатно**, но оставляет
за собой право организации
платной подписки.

Материалы журнала
необязательно отражают
точку зрения издателя
и партнеров издателя.
Ответственность за
содержание материалов
несут авторы.

**По всем вопросам
обращаться по адресам:**

почтовый – 720021,
Кыргызская Республика,
г. Бишкек, ул. Усенбаева, д. 44,
Институт политики
развития, редакция журнала
«Муниципалитет»;

электронные – office@dpi.kg
NDobretsova@dpi.kg

Телефоны: (0312) 97-65-30
(31, 32, 33, 34)

Факс: (0312) 97-65-29

Использованы фотографии,
сделанные сотрудниками
Института политики развития,
из Интернета.

Регистрационный номер
Свидетельства о регистрации
средства массовой
информации 1785.

ISBN 1694-7053

Муниципалитет – это триединство территории, живущего на ней населения и органов местного самоуправления

Финансовая и муниципальная грамотность

Финансово безграмотная и граждански необразованная страна не имеет будущего.....	2
Проект «Финансовая грамотность молодежи – фактор успеха страны».....	7
Путеводитель по муниципалитету Фин-Билим-Сити (выдержки из буклета участника).....	10
Муниципалитет Фин-Билим-Сити, или Инновационный механизм повышения финансовой и гражданской грамотности школьников.....	13
Что мне дал муниципалитет Фин-Билим-Сити? 10 лучших эссе участников летнего лагеря «Муниципалитет Фин-Билим-Сити».....	16
Что дальше? Продолжение школьных инициатив по финансовой и муниципальной грамотности и новая смена муниципалитета Фин-Билим-Сити.....	27

Новости Проекта

«Голос граждан и подотчетность органов МСУ: бюджетный процесс»

Посол Швейцарии в Кыргызской Республике посетил Ивановский айылный аймак Чуйской области.....	30
Проект ГГПОМСУ начал тесное сотрудничество с новыми пилотными муниципалитетами.....	30
Двадцать шесть сельских муниципалитетов Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областей получают по одному миллиону сомов в качестве гранта.....	31
Подведены результаты обучения специалистов айыл окмоту государственным закупкам.....	32
Четыре сельских муниципалитета Джалал-Абадской области получили от Посольства Швейцарии сертификаты на приобретение тракторов.....	33
Долой бессистемные тренинги, да здравствует системное повышение квалификации!.....	34
Установочный семинар по работе с муниципальными сайтами.....	36





Фото Асыл Осмоналиевой
с сайта <http://centralasiaonline.com>

Финансово безграмотная и граждански необразованная страна не имеет будущего

Надежда ДОБРЕЦОВА

Современному гражданину для успешной и благополучной жизни недостаточно знания прав и обязанностей в их юридическом, гражданском и общественном контексте. Для достижения успеха необходимо приобретение с юных лет базовых знаний по основам потребительского поведения и ключевых компетенций в сфере личных финансов:

- сбережение личных денежных средств;
- заимствования в банковском и микрофинансовом секторе;
- страхование, включая страхование имущества, здоровья и гражданской ответственности;
- накопления для получения образования;
- безопасное инвестирование;
- налоговая дисциплина и гражданская ответственность;
- финансовые риски;
- другие актуальные вопросы управления личными финансами.

Отсутствие указанных знаний и компетенций приводит к тому, что молодежь Кыргызской Республики

лишается многих возможностей в улучшении своего благосостояния, пополняет ряды ненадежных заемщиков, недобросовестных налогоплательщиков, финансово безответственных родителей. Большинство молодых людей Кыргызской Республики подвергают свою жизнь существенным финансовым рискам, оказываются неспособными получить хорошее образование, финансово защитить себя и своих будущих детей на случай болезни, старости, непредвиденных обстоятельств. Сохраняется патерналистское отношение к государству, система социальной защиты которого больше не предназначена для защиты работоспособного населения.

А между тем финансовое образование необходимо каждому человеку, чтобы прожить долгую и благополучную жизнь, и закладываться эти знания должны в раннем возрасте (см. Рисунок 1). Обретая навыки логического мышления, чтения и письма, человек становится членом общества, строит свои социальные связи. Долгое время мы привыкли считать, что преимущественно социальными связями

и обеспечивается жизненный успех. Но во все времена залогом успеха личности оставались и связи экономические, просто не во все времена было принято говорить об этом вслух. Эффективные экономические связи невозможно построить без знаний об экономике и ее фундаментальной составляющей – финансах. Сегодня становится очевидным, что финансовая грамотность – это не удел избранных, а необходимая потребность каждого. И именно финансовые знания во многом определяют, насколько ребенок в будущем сможет добиться личной финансовой безопасности, личного благополучия; стать уверенным в себе, способным ставить и достигать жизненных целей; практиковать разумное потребление, сохраняя покупательную способность; быть инвестиционно активным и финансово независимым. Такая личность максимально включена в социальную и экономическую жизнь, из таких личностей складывается успешная нация и устойчивое государство. И совершенно очевидно, что навыки и знания о финансах должны поступать человеку с самых ранних лет.

Кроме того, мировая практика показывает, что финансовая грамотность стала одним из важнейших факторов социальной стабильности и экономического роста (см. Рисунок 2). Лидеры стран G20 даже признали, что финансовая безграмотность является приоритетной проблемой всех национальных правительств стран, где признаются фундаментальные права человека. Финансовая грамотность с каждым днем становится все более важным фактором развития и достижения социальной стабильности и развития общества. В отношении экономики

влияние уровня финансовой грамотности очевидно. Финансово грамотный человек или семья умеют рационально использовать ресурсы – личные и общественные, вплоть до того, что берегут воду и зеленые насаждения. Они способны потребовать от властей рационального и эффективного использования бюджетных средств, будь то государственный или местный бюджеты. Такие люди поддерживают развитие бизнеса, сами успешно ведут предпринимательскую деятельность, становятся активными участниками финансовых рынков, в том числе ответственными заемщиками, и обеспечивают стабильность финансовой системы.

Финансово и экономически грамотное население автоматически становится, кроме всего прочего, сведущим в собственных правах, юридически подкованным, и побуждает государство к совершенствованию нормативной правовой базы и обеспечению верховенства закона (см. Рисунок 3.). Человек, у которого есть деньги, который ощущает финансовую свободу, способен постоять за себя, он интересуется своими правами, заботится о своей безопасности и здоровье. Взаимно влияя друг на друга, эти факторы ведут к улучшению психического и физического здоровья нации и росту ее благосостояния. Финансово свободных людей, берегущих свое здоровье и имущество, катастрофически не хватает в Кыргызской Республике. Их отсутствие или недостаточность критической массы ведут к процветанию коррупции, высокому уровню преступности, росту недоверия населения к власти. Финансово безграмотные граждане не способны проследить за «чистотой» и эффективностью



Социальное и экономическое включение индивидуума
Конкурентоспособность страны

Рисунок 1.
Как рост финансовой и экономической грамотности влияет на человека?

Рисунок 2.
Как рост финансовой и экономической грамотности влияет на экономику?

расходования государственных средств, склонны к подозрениям и агрессии. В то же время государство и отдельные чиновники, пользуясь финансовой безграмотностью граждан, расходуют государственные финансы на свое усмотрение и в своих целях, порождая коррупцию, ослабляя государство и страну в целом. Иными словами, демократия и социальная стабильность общества невозможны, пока в этом обществе не появится критическая масса граждан, финансово грамотных и свободных, осознающих свои права, стремящихся защитить себя и свои семьи от любых потрясений, способных потребовать от государства соблюдения закона и защиты демократии.

Связь между уровнем финансовой грамотности и социальной стабильностью, а также влияние финансовой грамотности на экономический рост, были подтверждены в ходе двух международных конференций, проведенных в Кыргызской Республике силами Института политики развития в 2011- 2012 годах. В данных конференциях приняли участие около 250 представителей 12 стран, важнейшей секцией конференции стала секция «Образование», в презентациях которой прозвучала большая озабоченность отсутствием финансовых знаний у молодежи.

В рекомендациях конференции по блоку «Образование» было зафиксировано следующее:

1. Экономическая грамотность, а также знание основ управления финансами, влияют на социальную стабильность и уровень бедности населения, так как:

- вследствие разрыва в уровне экономических и финансовых знаний между различными слоями населения сохраняется высокий уровень неравенства и глубина различий между богатыми и бедными;
- отсутствие доступа к экономическим и финансовым знаниям способствует неравному доступу к ресурсам внутри страны для различных групп населения;
- отсутствие у граждан экономических и финансовых знаний способствует непрозрач-



ности управления государственными финансами, низкому качеству гражданского контроля, росту коррупции;

- неравенство сохраняется в доступе к информации между городским и сельским населением.

2. Граждане стран с переходной экономикой и стран бывшего социалистического блока особенно нуждаются в повышении уровня финансовой грамотности и ликвидации экономической безграмотности по ряду объективных причин:

- в системе образования данных стран отсутствует или слабо представлены направления образования, связанные с финансами и экономикой в целом; отсутствуют традиции экономического и финансового обучения в семье;
- сельское население, доля которого велика во многих указанных странах, фактически лишено доступа к экономической и финансовой информации;
- по результатам экономических реформ, учитывая скорость развития финансового рынка, разрыв между знаниями потребителей финансовых услуг и уровнем сложности финансовых продуктов увеличивается, лишая граждан возможности принимать грамотные финансовые решения осознанно;
- в данных странах слабо развита система защиты прав потребителей, особенно потребителей финансовых услуг;
- финансово-кредитные учреждения могут давать клиентам неполную или неверную информацию о своих услугах.

В числе рекомендаций, выработанных участниками конференций системе образования и организациям гражданского общества, были следующие:

- Создавать мотивационную среду для участников образовательного процесса, особенно учащихся старших классов среднеобразовательных школ и студентов вузов, через внедрение состязательных инициатив, игровых, интерактивных и инновационных методов обучения.
- Сформировать воспитательную парадигму для изменения отношения к достатку и наличию денег, основываясь на принципе, что стремление зарабатывать деньги и управлять деньгами - это прилично, престижно, уважаемо обществом.
- Способствовать распространению успешного опыта среди молодежи, опираясь на принцип обучения на примере и широко используя истории успеха. В качестве одного из первых шагов организовать летнюю олимпиаду по финансовой грамотности для школьников на Иссык-Куле, используя опыт Байкальской олимпиады.
- Реализовать пилотные проекты в целях апробации эффективности различных методов и подходов к повышению уровня экономической и финансовой грамотности. Широко распространять результаты апробации через организацию публикаций, проведение тренингов для тренеров, предоставление консультаций и проведение мероприятий по обмену опытом:

«круглых столов», конференций, поездок по обмену опытом как внутри стран, так и международных.

Личный успех гражданина – забота личности, государства и общества. Но не в Кыргызстане!

В настоящее время школьные и вузовские программы в Кыргызской Республике не уделяют достаточного времени для обучения указанным темам, финансовая грамотность как таковая отсутствует в качестве учебной дисциплины. При этом представители системы образования склонны считать, что эти вопросы могут и должны изучаться лишь в рамках экономических дисциплин в высшей школе, а младшие и старшие учащиеся средней школы якобы не нуждаются в углубленном изучении данных вопросов. Очевидно, что нежелание внедрять указанные темы в вузовские и школьные программы вызвано не стремлением ограничить доступ молодежи к финансовым знаниям, а, во-первых, отсутствием понимания важности финансовой грамотности для современного гражданина, во-вторых, отсутствием потенциала среди педагогов генерировать и передавать соответствующие знания в сфере финансовой грамотности.

Таким образом, официальная система образования никак не решает вопрос тотальной финан-

Рисунок 3.
Как рост финансовой грамотности влияет на стабильность общества?



совой и экономической безграмотности молодежи. Учитывая, что любые изменения в официальной системе образования происходят крайне трудно и существенно отстают от потребностей меняющейся действительности, первым шагом в решении проблемы могли бы стать инициативы международных донорских и кыргызстанских неправительственных организаций.

Сегодня в Кыргызстане есть разрозненные инициативы по повышению финансовой грамотности населения, реализуемые, в основном, представителями финансового бизнеса. Здесь можно отметить тренинги для клиентов микрофинансовых компаний, а также Клуб частных инвесторов, организованный финансовой компанией «Сенти». Это полезные и результативные инициативы, но их существенный минус заключается в том, что одна из целей такой работы – расширение клиентской базы самих игроков финансового рынка. Есть случаи финансового обучения для отдельных целевых групп со стороны вузовского сообщества, например, обучение офицеров Национальной гвардии преподавателями Кыргызско-Российского Славянского университета.

Специальных программ по повышению финансовой грамотности молодежи в Кыргызстане нет. Есть личные инициативы преподавателей Финансовой академии обучения управлению личным бюджетом для выпускников детских домов и школ-интернатов. Получают более широкое распространение молодежные проекты, направленные на развитие лидерства и предпринимательских навыков. Однако такие проекты оставляют за бортом молодых людей, не планирующих заниматься предпринимательством. В то же время указанные выше знания и компетенции необходимы каждому молодому человеку, вне зависимости от того, собирается он заниматься предпринимательской деятельностью или работать по найму в частных, общественных или государственных структурах.

Государственных программ по повышению финансовой грамотности в Кыргызстане нет. Есть лишь начинающийся Проект «Финансовая грамотность в поддержку финансовой доступности», реализуемый Национальным банком Кыргызской Республики, профинансированный Альянсом за финансовую инклюзивность. Есть также инициатива Госфиннадзора по разработке аналогичного документа. Уже один тот факт, что два государствен-

ных органа параллельно и автономно ведут одну и ту же работу, может говорить как о назревшей необходимости скорейшего решения проблемы, так и об отсутствии видения возможностей ее решения (распыление ресурсов).

При этом проект Национального банка ориентирован на настоящих и будущих клиентов финансовых учреждений, которые должны делать более осознанный выбор финансовых услуг на основе более широкого понимания финансовых рынков, возможностей сбережений и инвестирования, продуктов страхования и кредитования, и по обоим аспектам использования этих услуг, обязательств и рисков для клиентов. Следует учесть, что на начальном этапе фактическим исполнителем проекта был Секретариат Координационного совета по развитию микрофинансирования. Иными словами, инициатива вытекла из ситуации, связанной с

перекредитованием и безответственным кредитованием в микрофинансовом секторе, вызвавшем множественные экстремальные ситуации с заемщиками, вплоть до актов самосожжения, имевших место в 2010-2013 годах. Одной из задач проекта Национального банка является разработка Национальной Концепции повышения финансовой грамотности населения Кыргызской Республики, однако пока неясно, на какой срок будет рассчитана концепция и, главное, какие целевые аудитории она затронет, а также каким образом будут учтены в концепции особенности молодежной аудитории.

Таким образом, о реальных мерах по повышению финансовой грамотности

молодежи со стороны государства в ближайшее время говорить не приходится. Вместе с тем новые успешные проекты в этой сфере позволили бы включить в концепцию более обоснованные и эффективные методы работы с молодежью. ИПР входит в рабочую группу по разработке Национальной концепции, а также в рабочую группы Госфиннадзора, и стремится включить интересы молодежи и образовательный сегмент в целом в разрабатываемые программные документы, однако о результатах говорить пока рано.

Итак, проблема тотальной финансовой безграмотности молодых граждан Кыргызской Республики имеет большое общенациональное значение; начало ее решению может быть положено, в том числе с помощью проектной деятельности неправительственных организаций.



Проект «Финансовая грамотность молодежи – фактор успеха страны»

Институтом политики развития была разработана концепция проекта, который позволит создать основы для развития движения финансового просвещения в школах Кыргызской Республики. Летом 2014 года проект удалось реализовать при финансовой поддержке Фонда «Сорос – Кыргызстан», Проекта «Голос граждан и подотчетность органов МСУ: бюджетный процесс», финансируемого Правительством Швейцарии и Британским министерством по международному сотрудничеству.

Цели проекта:

- создать условия молодым людям для повышения уровня финансовой грамотности и распространения знаний по управлению личными финансами; знаний, которые являются критическим фактором в обеспечении успешной и здоровой жизни будущих поколений;
- дать молодым людям основы знаний о местном самоуправлении в Кыргызской Республике, развить навыки гражданина – члена местного сообщества, в том числе в отношении разумного и эффективного управления общественными финансами – местным бюджетом.

Задачи проекта

Для достижения цели Проект решает следующие задачи:

- усилить потенциал педагогов старших классов в вопросах повышения финансовой грамотности школьников;
- способствовать созданию сети для обмена опытом педагогов старших классов в вопросах повышения финансовой грамотности школьников;
- апробировать инновационные методики повышения финансовой грамотности молодежи;
- способствовать развитию республиканских площадок молодежного обмена в вопросах финансовой грамотности;
- дать начало становлению движения финансовых волонтеров в школах и вузах.

Отбор педагогов - участников проекта

Критерием отбора было наличие способностей и возможностей педагогов внедрить изучен-

ные методики в учебный процесс и общественную жизнь своих учебных заведений. Было подготовлено объявление об отборе учителей для участия в установочном семинаре. В течение двух недель объявление распространялось путем рассылок, к участию в распространении был привлечен ФПОИ, который направил объявления своим школам-партнерам, а также сеть Проекта ГППОМСУ. Чтобы принять участие в установочном семинаре и затем пройти отбор для работы в летней школе, учителям необходимо было написать письмо заинтересованности, в котором дать краткие, но исчерпывающие ответы на следующие вопросы:

- Каковы ваши пол, возраст, специальность, место жительства и место работы?
- Почему вы считаете необходимым повышать финансовую грамотность школьников и населения в целом?
- Каким образом можно повышать финансовую грамотность школьников?
- Есть ли у вас какой-либо опыт в одном или нескольких направлениях: ведения внеклассной работы или факультативных занятий, участия в местном самоуправлении школы, применения нестандартных методик обучения и воспитания?

Всего в ответ на объявление поступило 44 заявки, то есть конкурс превысил 2 человека на место. В географическом разрезе заявки распределились следующим образом:

- Джалал-Абадская область – 16 человек;
- Таласская область – 1 человек;
- Нарынская область – 1 человек;
- Ошская область – 15 человек;
- Чуйская область – 4 человека;
- Баткенская область – 3 человека;
- Иссык-Кульская область – 4 человека.

Конкурсная комиссия отобрала для участия в установочном семинаре 21 участника (3 резервиста). В географическом разрезе участники распределились следующим образом:

- Джалал-Абадская область – 6 человек;
- Таласская область – 1 человек;
- Нарынская область – 1 человек;
- Ошская область – 5 человек;
- Чуйская область – 3 человека;
- Баткенская область – 1 человек;
- Иссык-Кульская область – 4 человека;
- РЕЗЕРВ – 3 человека.

Отбор означал, что отобранные педагоги будут достаточно подготовленными, чтобы освоить необходимый минимум финансовых знаний, а также уметь пользоваться источниками информации по их обновлению. Также они будут способствовать привлечению учащихся своих учебных заведений к участию в проекте; вместе с ними они составят команды, которые после участия в проекте будут дальше внедрять полученные методики у себя.

Установочный семинар для педагогов и формирование программы летней школы финансовой грамотности

С 24 по 27 апреля 2014 года состоялся установочный семинар для отобранных педагогов. Программа семинара была разработана при участии проф. ПРУТЧЕНКОВА, Александра ИВАНОВА и Нелли СИМОНОВОЙ. Цель семинара: передать знания о существующих методиках повышения финансовой грамотности и составить детальную программу летней школы финансовой грамотности для школьников. Участниками стали учителя старших классов и социальные педагоги школ Кыргызской Республики.

В программу семинара вошли теоретические вопросы, связанные с развитием финансового просвещения в целом и развитием финансового просвещения школьников в частности:

- Концепция финансовой грамотности. Связь между уровнем финансовой грамотности, экономическим ростом и социальной стабильностью. Концепция проекта ФГ-ФУ.
- Практика повышения финансовой грамотности в Кыргызской Республике: пример подачи образовательной информации по финансам для взрослых.
- Целевая программа повышения финансовой грамотности школьников, педагогов и родителей: стратегические задачи, основные показатели, программные мероприятия.
- Обзор основных технологий финансового просвещения, используемых в школах Москвы и в России.
- Деловая игра «Личный финансовый план»: варианты использования и адаптации к различным целевым аудиториям.

- Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в целях финансового просвещения школьников.
- Программа «Школа городских компетенций» как комплексная технология финансового просвещения граждан при активном участии студентов-волонтеров и школьников.

Также в программу вошли практические вопросы, связанные с разработкой программы и формата летнего лагеря и ролью педагогов в его организации.

- Тематическая смена «Мегаполис» в условиях летнего детского лагеря: разработка программы, подготовка участников, проведение и анализ результатов.
- Критический анализ методик, применяемых в РФ на предмет возможности их повторения в КР. В чем должны быть отличия? Какие дополнительные инструменты, с учетом особенности сообществ в КР, можно использовать?
- Разработка методической концепции школы: вокруг какой идеи или модели мы строим школу – деловая игра, соревнование, фестиваль?
- Подневное планирование летней школы с разбивкой по мероприятиям.
- Обязанности педагогов-кураторов летней школы: формирование команды старшеклассников, работа в летней школе, ответственность, отчетность.

В конце четвертого дня обучения участники заполнили тестовые анкеты, которые включали организационную часть, призванную наилучшим образом определить возможности включения учителя в процесс летнего обучения; а также часть вопросов на понимание темы, призванных оценить уровень усвоения материала по финансовому просвещению школьников. По результатам четырехдневного обучения и интерактивного общения, а также анализа заполненных анкет, комиссия отобрала 10 педагогов для участия в летней школе:

- **АБДУЛЛАЕВА Шазадан Кочкорбаевна**, shazadakh@mail.ru, г. Джалал-Абад, школа-лицей № 14 им. Давлетова;
- **АСАКЕЕВА Луиза Диасовна**, asakeev1@mail.ru, Джалал-Абадская область, Токтогульский район, с. Кара-Тектир, СШ № 7 им. Манаса;
- **НУРАЛИЕВА Нургул Акимбековна**, nuralieva1983@inbox.ru, Джалал-Абадская область, Базар-Коргонский район, с. Акман, школа-гимназия № 1 им. А. С. Макаренко;
- **СУЛАЙМАНОВА Анаргүл Аскербековна**, Narynschool@mail.ru, г. Нарын, СШ-гимназия № 2 им. В. П. Чкалова;
- **КУЗНЕЦОВА Лариса Владимировна**, smailkg@rambler.ru, г. Ош, школа-гимназия «Олимп»;

- **АБДЫВАСИЕВА Алима**, alima2004@mail.ru, г. Ош, образовательный комплекс «Илим-Ош»;
- **МАСЛОВА Ирина Викторовна**, irina.maslova.66@mail.ru, г. Кара-Балта, СШ-гимназия № 6;
- **ЭРГЕШОВ Сухробжон Хакимжанович**, sukbrobzhone.kg@gmail.com, Баткенская область, Лейлеский район, с. Андарак, СШ с. Андарак;
- **ЯРОСЛАВЦЕВА Ольга Викторовна**, olga.yaroslavna63@mail.ru, Иссык-Кульская область, Джети-Огузский район, с. Тамга, Тамгинская СШ.

Педагоги сформировали базовую программу летнего лагеря, куда вошли интерактивные методы обучения, летний университет, игровые мероприятия, содержательная часть которых посвящена финансовой грамотности и местному самоуправлению. Также педагоги предложили множество вариантов названия программы, из которых большинством голосов было выбрано название «муниципалитет Фин-Билим-Сити».

Отбор молодежи для участия в летней школе

Главным критерием отбора для участия в проекте для молодых людей стал общий кругозор и мотивация к получению и распространению финансовых знаний. Отбор производился на конкурсной основе, соревнованием эссе. Объявление о кон-

курсе было размещено в СМИ и распространено через Интернет. Специальным источником информации о потенциальных кандидатах стали педагоги – участники установочного семинара, которые распространили объявление в своих и соседних школах.

Чтобы пройти отбор для участия в летней школе участники написали эссе, в котором дали краткие, но полные ответы на следующие вопросы:

- Каковы твои пол, дата рождения, место жительства и место учебы?
- Почему ты считаешь необходимым повышать финансовую грамотность школьников и населения в целом?
- Каким образом можно повышать финансовую грамотность школьников?
- Есть ли у тебя какой-либо опыт общественной работы?

К 27 мая 2014 года ИПР получил 160 эссе из всех регионов Кыргызской Республики, из которых комиссия отобрала 50 участников летней школы.

Последующий опыт работы с детьми в летнем лагере показал, что отбор был проведен очень качественно, все дети были высоко мотивированы, приняли активное участие в лагере, раскрыли творческий потенциал и хорошо учились в летнем университете.

Конечно, самое интересное произошло в летней школе или лагере, где проходило обучение повышению финансовой грамотности и развитию навыков члена местного сообщества, - муниципалитете Фин-Билим-Сити.





выдержки из буклета участника

Путеводитель по муниципалитету Фин-Билим-Сити

Куда я попал?

Вы находитесь в инновационном муниципалитете будущего – здесь Вы узнаете многое о финансах, чему Вас не учат в школе, но без чего Ваша жизнь вряд ли будет успешной. Вы научитесь муниципальному управлению и получите много других новых навыков. Муниципалитет ФБС – это не просто город или село, это комплекс (совокупность) нескольких важных вещей:

- территории (государства, города, села);
- людей, живущих на этой территории и пользующихся ресурсами этой территории (водой, землей, воздухом, недрами, производством и т.д.);
- органов управления, избираемых жителями, которые устраивают жизнь этих жителей в интересах самих жителей;
- экономики, то есть предприятий, производящих товары и услуги для жителей муниципалитета;
- финансовой системы, которая обслуживает потребности предприятий и граждан в денежных средствах.

В муниципалитете Фин-Билим-Сити Вы станете одним из первых жителей (граждан) и сможете заложить правила и традиции, которые останутся здесь после Вас. Так и в своем городе или селе

Вы тоже обязательно оставите со временем след, а каким он будет, зависит только от Вас.

Кто я?

Вам самостоятельно предстоит выбрать, чем заняться в муниципалитете Фин-Билим-Сити. Вы можете стать:

- политиком – депутатом местного совета (кенеша);
- наемным муниципальным служащим, работающим в одном из управлений муниципалитета;
- предпринимателем, создавшим свой бизнес, исходя из потребностей жителей;
- просветителем (носителем культуры) – поэтом, музыкантом, художником;
- общественным деятелем (представителем НПО - неправительственной организации).

В любой из этих ролей Вы будете вступать в экономические и финансовые отношения, платить налоги, участвовать в управлении муниципалитетом, учиться в Летней школе ФБС и развлекаться во время вечерних программ.

Зачем я сюда приехал?

Вы приехали, чтобы стать финансово грамотным и успешным в жизни. Вы пройдете обучение

в Летней школе муниципалитета Фин-Билим-Сити, где получите знания по управлению личными и общественными финансами, навыки по разработке социальных проектов, знания о системе местного самоуправления. В рамках Летней школы Вы разработаете свой собственный проект (план) того, как Вы будете заниматься финансовым просвещением своих друзей, родителей, родственников и соседей в своем городе или селе. Вернувшись домой, вы будете помогать окружающим осваивать азы финансовой грамотности.

Как работает муниципалитет Фин-Билим-Сити?

Муниципалитетом управляет совет (кенеш), состоящий из пяти депутатов, которых жители выбирают на второй день пребывания в Фин-Билим-Сити по результатам избирательной кампании (встречи с избирателями, презентация программы, митинг и т.д.). Избирательную кампанию организует и проводит Избирательная комиссия, которая формируется в первый день (на конкурсной основе) из пяти человек. Голосование проводится с использованием электронной системы «Выборы».

Муниципальный совет (кенеш) нанимает управляющего муниципалитетом – мэра, который далее назначает руководителей муниципальных управлений (культуры, образования, социального обеспечения, налоговой инспекции, пресс-службы, банка, юридического управления, биржи труда и т.д.) и решает все оперативные вопросы управления городом. Муниципальные служащие разрабатывают бюджет муниципалитета, передают его на утверждение в кенеш, организуют работу своих служб. В муниципалитете есть также Совет инвесторов (педагоги и эксперты), который представляет жителям через банк инвестиции для открытия бизнеса.

Мэрия Фин-Билим-Сити

Каждый работник мэрии имеет доступ к своему личному рабочему кабинету, который позволяет ему вести профессиональную деятельность в рамках муниципалитета.

Мэр города имеет право распределять бюджет города между муниципальными управлениями (по их заявке с приложением планируемых мероприятий и сметы расходов на их проведение).

Начальники муниципальных управлений имеют право распределять выделенный бюджет своего управления, создавать вакансии, перечислять заработную плату сотрудникам управления.

Сотрудники управлений имеют право использовать различные функции электронной системы с целью повышения качества жизни жителей муниципалитета (проводить социологические опросы, объявлять конкурсы, анонсировать и освещать со-

бытия, происходящие в муниципалитете).

Споры и конфликты

В каждом сообществе возникают экономические споры и межличностные конфликты. В муниципалитете ФБС будут работать две службы, призванные разрешать экономические споры – третейский суд; межличностные конфликты – служба медиации. Вы можете попробовать себя на этой работе.

Как работает финансовая система муниципалитета Фин-Билим-Сити?

Каждый из Вас получит возможность зарегистрироваться в электронной системе Фин-Билим-Сити, чтобы управлять собственными финансовыми средствами и влиять на жизнь своего муниципалитета с помощью программы «Электронный муниципалитет».

В муниципалитете действует несколько служб, в задачу которых входит обслуживание финансовой системы.

Банк Фин-Билим-Сити

В нашем городе действует собственная валюта – БИЛИМ. Каждый житель города имеет свои счета в Фин-Билим-Сити Банке:

- лицевой счет, который открывается для ведения расчетов с физическими и юридическими лицами. Именно на лицевой счет поступают все средства, получаемые Вами за оказанные услуги, например, заработная плата, премии и инвестиции;
- депозитный счет, на котором Вы можете разместить свои свободные средства с целью получения дохода в виде процента от размещенной суммы (проценты на депозит начисляются ежедневно, в 7.00);
- кредитный счет, который используется для получения и погашения кредитов (проценты на непогашенную часть кредита начисляются ежедневно, в 7.00).

Вы можете легко управлять своими счетами с помощью любых электронных устройств, имеющих выход в Интернет (планшет, ноутбук, смартфон).

В первый день пребывания в муниципалитете Фин-Билим-Сити каждый житель получает единовременное безвозмездное пособие для переселенцев в размере 20 000 билимов. Однако этих денег хватит только на первые пару дней, а потому Вам необходимо устроиться на работу или заняться бизнесом, чтобы зарабатывать билимы.

Налоговая служба Фин-Билим-Сити

Для формирования бюджета нашего муниципалитета каждый житель ежедневно оплачивает:

- обязательные платежи: питание, в сумме



2000 билимов; коммунальные услуги, в сумме 2000 билимов; участие в образовательной программе Летней школы, в сумме 2000 билимов;

- подоходный налог в размере 10% от каждой суммы, полученной вами (зарботная плата или оплата за оказанные услуги).

Все средства, собранные в результате уплаты налогов и обязательных платежей, поступают в муниципальный бюджет. Налоговая служба следит за тем, чтобы все жители оплачивали обязательные платежи и налоги.

Формирование бюджета муниципалитета Фин-Билим-Сити

Бюджет муниципалитета ФБС формируется из обязательных платежей и налогов, уплачиваемых жителями муниципалитета, налогов с доходов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Кроме обязательных платежей и налогов, которые составляют основу муниципального бюджета, мэрия Фин-Билим-Сити получает дотации из республиканского бюджета. Дотация – это средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе. Республиканское Министерство финансов (виртуальное) дотирует бюджет ФБС по принципу «равное доленое участие». Это означает, что ФБС ежегодно получает ровно столько билимов, сколько было собрано налогов и обязательных платежей за предыдущий финансовый год.

Исполнение (расходование) бюджета муниципалитета Фин-Билим-Сити

Истинными хозяевами бюджета являются жители муниципалитета. Поэтому мэрия планирует бюджет с учетом их интересов и потребностей.

План (проект) бюджета обсуждается на открытой сессии местного кенеша, где каждый желающий может прокомментировать проект бюджета и дать свои предложения. Затем Совет утверждает план (проект) бюджета. По результатам исполнения бюджета в конце смены проводятся открытые общественные слушания по исполнению бюджета, во время которых администрация отчитывается перед горожанами, как был исполнен бюджет. И только после слушаний отчет об исполнении бюджета представляется на утверждение кенеша.

Зарботная плата и минимальный размер оплаты труда (МРОТ)

Работа, которую Вы выполняете, должна оплачиваться. Прожиточный минимум для жителей Фин-Билим-Сити составляет 6900 билимов в день. Данной суммы достаточно для оплаты всех обязательных платежей. Размер минимальной зарботной платы не может быть меньше 130% прожиточного минимума, что составляет 8970 билимов.

Как заработать билимы?

Стать муниципальным служащим

Работа муниципального служащего – это стабильный заработок на службе обществу. Устроиться на муниципальную службу можно по результатам конкурсного отбора (приемная комиссия мэрии рассматривает заявления кандидатов, сопровождаемые резюме или портфолио). Принятым работникам мэрия назначает зарботную плату не ниже минимальной зарботной платы. Мэрия муниципалитета ежедневно сдает в финансовое управление ведомости для перечисления зарботной платы на лицевой счет каждого служащего.

Открыть собственный бизнес

У Вас есть возможность реализовать свой собственный бизнес-проект. Вы можете предложить жителям муниципалитета какие-либо услуги или продукты. Напишите бизнес-план, изыщите ресурсы для реализации своего бизнес-проекта, найдите спонсоров или заказчиков в лице организаторов смены, или возьмите кредит в банке. Бизнес – это хорошая возможность заработать, но и риск, который Вы непременно должны учесть.



МУНИЦИПАЛИТЕТ ФИН-БИЛИМ-СИТИ, или Инновационный механизм повышения финансовой и гражданской грамотности школьников

Летняя школа была проведена в течение 10 дней, с 12 по 22 июня 2014 года, согласно разработанной на установочном семинаре детальной программе, в пансионате «Гуд-Лейк» на берегу озера Иссык-Куль. Количество участников – молодых людей в возрасте от 16 до 20 лет – 50 человек из всех регионов Кыргызской Республики.

Летняя школа была организована в виде муниципалитета Фин-Билим-Сити и стала уникальным сочетанием образовательных каналов о местном самоуправлении и управлении финансами. Дети и педагоги играли в ролевую игру – муниципалитет, основанный на законодательстве Кыргызской Республики, имеющий собственный кенеш, мэрию, соответствующие службы, бизнес. В муниципалитете Фин-Билим-Сити каждый играл свою роль. В первые дни были выбраны органы управления – местный кенеш, состоящий из пяти депутатов, ко-

торые выбрали мэра муниципалитета и утвердили местный бюджет. Мэр сформировал свою команду из местных министров – спорта, культуры, здравоохранения, экологии, информации. Вместе с мэром министры сформировали программу развития муниципалитета и принялись ее выполнять.

Тем временем остальные жители муниципалитета определялись, чем они будут заниматься и как зарабатывать деньги – билимы, которыми приходилось оплачивать проживание, питание и обучение в летнем университете. Название валюты муниципалитета созвучно понятию «знания» в кыргызском языке и выбрано не случайно. Знания – это ресурс, своего рода капитал, к накоплению которого каждый человек должен стремиться на протяжении всей своей жизни. Человек, владеющий знаниями, продает свой квалифицированный труд за высокую плату и обеспечивает себе высокий уровень

доходов. При этом ему снова требуются знания, как распределять свои доходы, управлять своими ресурсами, среди которых самые главные – время, знания и деньги. Поэтому каждый житель муниципалитета Фин-Билим-Сити стремится получить как можно больше знаний и денег, что объединено в одном слове – БИЛИМ.

В городе работал виртуальный банк, который стал особо ценным вкладом в концепт муниципалитета, так как помог детям на практике освоить основы управления личными финансами в целом и электронными деньгами в частности. Это стало удачным новшеством проекта, доступным благодаря творческому тандему профессора Александра ПРУТЧЕНКОВА из Москвы и его аспиранта, педагога Аркадия МУНИЕВА из г. Элисты.

В начале смены каждый житель муниципалитета получил по двадцати одной тысяче билимов, которых, однако хватало только на три дня, и уже на четвертый день каждому пришлось думать о том, как заработать деньги, как пополнить личный счет в виртуальном банке?

В виртуальном банке каждый житель муниципалитета Фин-Билим-Сити имел свои счета: лицевой счет для расчетов, депозитный счет для накоплений, кредитный счет для заимствований. Виртуальный банк стал настоящей находкой летней школы, которая позволила детям:

- попробовать на вкус электронные деньги,
- научиться контролировать расходы и доходы,
- привыкнуть к мысли о необходимости платить налоги.

Вместе с детьми в жизни муниципалитета участвовали 10 педагогов, предварительно прошедших специальное обучение. В основном это были учителя из школ тех же регионов, откуда приехали подростки, но педагоги не только помогали обеспечить безопасность и дисциплину в лагере, но и сами стали полноправными жителями муниципалитета.

Налоги, уплаченные жителями муниципалитета Фин-Билим-Сити, составили внушительную сумму – несколько миллионов билимов, которые мэрия муниципалитета тратила на общие дела в соответствии с программой развития и, конечно, на зарплату. Например, зарплата депутата составила 12 тысяч билимов, а вознаграждение секретаря мэра было скромнее – около 9 тысяч билимов. Мэрия заботилась о здоровье горожан и проводила спортивные мероприятия, следила за чистотой, устраивала культурные мероприятия и устанавливала распорядок дня и занималась многими другими вопросами жизнедеятельности муниципалитета. По итогам смены органам управления муниципалитетом пришлось отчитаться за исполнение бюджета на общественных слушаниях.

В первой половине дня дети учились управлению личными финансами и навыкам взрослой жизни



ни в Летнем университете. Прорваться сквозь дебри цифр и осознать, как важно уметь планировать свое финансовое будущее школьникам помогали опытные лекторы – профессор Московского института открытого образования Александр ПРУТЧЕНКОВ, директор финансовой компании «Сенти» Нелли СИМОНОВА и менеджер Клуба частных инвесторов из Кыргызстана Айсулуу ЖАМАНГУЛОВА. Важной темой университета стала разработка проектов по финансовому просвещению. Главным результатом летней школы стала разработка командных планов по развитию местных инициатив по повышению финансовой грамотности; эти планы участники увезли с собой и будут реализовывать в своих учебных заведениях.

Важным этапом летнего университета стала презентация проектов финансового просвещения, которые ребята разработали к концу смены. Эти проекты они индивидуально или в группах будут воплощать в своих классах, школах, семьях, передавая финансовые знания своим сверстникам и родителям.

Вечерняя социальная жизнь муниципалитета позволила каждому ребенку творчески выразиться, весело провести время, найти друзей. КВН, конкурс талантов, показ мод – вот неполный перечень вечерних мероприятий муниципалитета Фин-Билим-Сити. Педагоги-кураторы организовали практические курсы рукоделия, помогли желающим освоить навыки работы руками.

Десять дней пролетели мгновенно, финальным аккордом смены стал аукцион, где дети смогли потратить заработанные деньги и купить сувениры и подарки, которые они увезли с собой на память о муниципалитете Фин-Билим-Сити. Однако не подарки и сувениры стали главным багажом обратного пути. Главным багажом стали знания и навыки, а также изменившееся отношение к жизни, к возможностям гражданского участия и своему финансовому поведению.

Успех смены обеспечило уникальное сочетание экспертизы и опыта. В основу модели легли тематические смены и формат лагеря «Эвер-

гриния», который уже 17 лет в Кыргызстане проводит Фонд поддержки образовательных инициатив во главе с Александром ИВАНОВЫМ и Маргаритой БАЙТИКОВОЙ. Широко был использован опыт тематических смен по финансовой грамотности школьников, которые во многих регионах Российской Федерации проводит профессор кафедры экономики Московского института открытого образования Александр ПРУТЧЕНКОВ. Кыргызстанские особенности управления личными финансами преподавались директором финансовой компании «Сенти» Нелли СИМОНОВОЙ и менеджером Клуба частных инвесторов Мээрим ЖАМАНГУЛОВОЙ. Колорит муниципального управления и представление о местном самоуправлении как среде человеческого развития привнес в проект Институт политики развития. Комплексная и высокопрофессиональная экспертиза позволила наделить модель Муниципалитета Фин-Билим-Сити рядом уникальных преимуществ.

Уникальные преимущества модели «муниципалитет Фин-Билим-Сити»:

- Подросток учится управлять личными финансами на практике.
- Подросток познает основы системы местного самоуправления в формате игры, имея возможность попробовать себя в роли депутата, мэра, министра.
- Подросток приобретает практические навыки работы с электронными деньгами.

Институт политики развития

ИЩЕТ ДОНОРОВ И СПОНСОРОВ, чтобы провести новую смену

МУНИЦИПАЛИТЕТА ФИН-БИЛИМ-СИТИ в 2015 году.

Летняя школа МУНИЦИПАЛИТЕТ ФИН-БИЛИМ-СИТИ в 2014 году стала возможной при финансовой поддержке Фонда «Сорос – Кыргызстан» и Проекта ГГПОМСУ, финансируемого Правительством Швейцарии в партнерстве с Британским министерством по международному развитию.

Авторские права на модель муниципалитета принадлежат Институту политики развития:

www.dpi.kg, www.vap.kg, www.municipalitet.kg

- Подросток имеет возможность попробовать себя в роли предпринимателя, социолога, социального работника, организатора мероприятий, финансиста.
- Подросток имеет все возможности для творческого самовыражения в культурных мероприятиях, а также приобретения новых навыков работы руками.
- Подросток приобретает новых друзей из других регионов Кыргызской Республики, учится многообразию и комфортному сосуществованию людей разных полов, национальностей и вероисповеданий.
- Подросток безопасно и гармонично проводит летнее время, приобретая широкий набор навыков и знаний, которые хорошо фиксируются в его сознании, благодаря игровому формату летней школы.
- Подросток становится проводником новых знаний в своем сообществе, так как по результатам смены увозит домой, в свою семью, класс, школу собственный план финансового просвещения.

Подробности о работе летнего лагеря можно найти на странице муниципалитета Фин-Билим-Сити в Фейсбуке.

M





Что мне дал МУНИЦИПАЛИТЕТ ФИН-БИЛИМ-СИТИ?

10 лучших эссе
участников летнего лагеря
«Муниципалитет
Фин-Билим-Сити»
12-22 июня 2014 г.

21 июня 2014 г. эссе написали первые жители муниципалитета Фин-Билим-Сити:

**Абдыракман кызы Айдана,
Аскеров Азат,
Даниярова Сайкал,
Жыргылбеков Аман,
Зимин Вадим,
Калыбекова Назгуль,
Мендикулова Нагима,
Мусаева Карина,
Сыдыкбек кызы Алия,
Талантбек кызы Чолпон.**



**Абдыракман
кызы
Айдана,
15 лет,
г. Баткен**

Я увидела истинное лицо настоящей жизни

- Друзья, мы живем в мире, где все меняется с невероятной скоростью! И мы сами меняем мир, и мир меняет нас. Как бы ты ни старался, преодолеть все трудности сразу невозможно. Трудности влияют на разум человека, и человек сворачивает на неверный путь. Поэтому для нас крайне важно глубоко анализировать нашу жизнь, быть внимательным и понять сущность бытия человечества. Думая о том, кто мы на самом деле и каково наше сообщество, поневоле вспоминаешь слова великого писателя, Ч. Айтматова, чье имя известно всему миру, о том, что «самое трудное для человека – это каждый день проживать человеком». Это оказалось правдой, и понять это до конца я смогла, когда приехала в муниципалитет Фин-Билим-Сити. Потому что здесь я завела новых друзей и осознала, что значит строить новые отношения. Десятидневное пребывание в Фин-Билим-Сити показалось мне десятью годами, так как за это время мы успели не только познакомиться с участниками, но и подружиться. За то время, что я провела в лагере, я научилась многому. На-

Надо понимать, что такое деньги. Я получаю деньги от своих родителей и трачу их, не задумываясь.

Но теперь, по возвращении домой, я буду стараться экономить и не тратить деньги впустую.

Эти 10 дней поменяли мои взгляды на жизнь.

пример, тому, что деньги требуют грамотности, я поняла только тогда, когда сама начала здесь зарабатывать. Фин-Билим-Сити изменил мою жизнь и изменил мои жизненные приоритеты, помог определиться с планами на будущее. Этот лагерь не только научил меня финансовой грамотности, но он также научил дарить хорошее настроение. Я получила много нового от своих новых друзей и знакомых. Я «обновилась» внутренне. За эти десять дней я увидела истинное лицо настоящей жизни. Позже у меня была возможность все проанализировать. И я пришла к выводу, что, только получив знания, образование, ты сможешь найти хорошую работу, получать достойную зарплату, с помощью которой сможешь потом приобретать жизненные блага.

У кыргызов есть пословица «Алма быш оозума түш» (буквально «Яблоко созрей и в рот мне упади»). Нельзя жить, следуя этой пословице, нельзя сидеть и ждать у моря погоды, сложа руки. Надо самой что-то делать, все время расти, развиваться. Надо понимать, что такое деньги. Я получаю деньги от своих родителей и трачу их, не задумываясь. Но теперь, по возвращении домой, я буду стараться экономить и не тратить деньги впустую. Эти 10 дней поменяли мои взгляды на жизнь.



**Аскеров Азат,
17 лет,
г. Бишкек**

Я люблю принцип «домино» - когда человек совершает одно-единственное действие, и, благодаря этому действию, меняется весь мир, будто сам по себе. Организаторы лагеря запустили такую цепную реакцию - получив такую информацию, нельзя ею не поделиться.

Мы – обычные дети. Только у нас теперь немного больше доступа к информации

- Вы читали Устав города Бишкека?

- Нет.

- Ну и зря.

- Ну и зря, дорогой читатель. Ведь если бы Вы прочитали данный документ, вы бы нашли там слова «интернационализм», «солидарность», «взаимопомощь», «патриотизм». Вы бы задумались над значением этих слов и поняли, каким должен быть каждый гражданин, живущий в Бишкеке, каждый гражданин Кыргызской Республики, каждый гражданин мира. Вы бы осознали, что надо быть таким не ради кого-то другого, а ради самого себя. Ведь если каждый гражданин страны будет следовать Уставу, будут те самые пресловутые мир, счастье, процветание. Вы бы поняли, что все, к чему мы стремимся, уже есть, но пока на бумаге. Проблема лишь в том, что мало кто знает Устав, а те, кто знает, не понимает важность этого документа.

Если бы Вы, дорогой читатель, побывали в муниципалитете, где я находился 10 дней, как будто 10 лет, то увидели, как же важны эти понятия для становления современного общества. Ведь в Фин-Билим-Сити был свой Устав, но, в отличие от реальных городов, Устав Фин-Билим-Сити соблюдался беспрекословно. И это несмотря на то, что никто не был ознакомлен с Уставом лично.

50 школьников из разных регионов страны, разных национальностей, разных предпочтений - все эти люди жили в мире и согласии, без пререканий. Наблюдая за этим, начинаешь верить в будущее. Скептики скажут: «Эти дети - одни из самых умных, воспитанных, сознательных детей страны. Ничего удивительного, что они жили в мире и согласии». Но почему остальные люди не могут быть таковыми? Ведь эти 50 «лучших» - такие же, как остальные дети, только у них немного больше доступа к информации. И на ум приходит - а что, если дать такой же доступ к информации всем детям? Не это ли - светлое будущее?

Этот лагерь дал мне доступ к очень ценной информации. А я, как человек,

который жаждет лучшего будущего для своей страны, преисполнен желанием делиться ею с окружающими. Я люблю принцип «домино» - когда человек совершает одно-единственное действие, и, благодаря этому действию, меняется весь мир, будто сам по себе. Организаторы лагеря запустили такую цепную реакцию - получив такую информацию, нельзя ею не поделиться.

Эти знания изменили мою жизнь. Я всегда был неуверенным в себе человеком. Каждое мое действие сопровождалось сомнением – правильно ли я делаю? Если даже правильно, то как это воспримут другие? Я также сомневался, когда решил претендовать на должность депутата Городского кенеша. Я безумно боялся, что мои навыки не найдут применения, и я уеду отсюда никому не нужный – обычный Азат. Но все изменилось, когда я встретил своих новых друзей. Благодаря их поддержке, я смог поверить в себя и стать депутатом Городского кенеша. Будучи депутатом кенеша, я постиг много тонкостей в работе местного самоуправления. Благодаря Александру Сергеевичу, я узнал, что быть депутатом – с одной стороны, очень сложная задача, так как приходится учитывать множество мнений. Но с другой стороны – это очень благодарная работа, так как людей, которые меняют мир, ценят. Я не сказал бы, что сумел изменить жизнь города за эти короткие 10 дней, но я понял, что это можно сделать за гораздо больший срок. И, наверное, я вошел в азарт, потому что меня переполняет желание менять общество, в котором мы живем.

Будет преступлением не поблагодарить ЖАМАНГУЛОВУ Айсулуу за ее прекрасные тренинги. Не могу сказать, что эта информация была для меня абсолютно новой, но она восполнила те важные пробелы, из-за которых мне было сложно копить деньги. Теперь, будучи финансово грамотным, я, наконец, приобрету графический планшет, вложусь в обучение графическому дизайну, начну делать накопления, чтобы поступить в хороший университет, чтобы менять мир, – словом, Александр Сергеевич показал мне, как менять мир, Айсулуу же предоставила мне инструменты.

Спасибо Фин-Билим-Сити за такое хорошее настроение, высокий уровень знаний. Спасибо за возможность почувствовать себя депутатом Городского кенеша. Спасибо за то, что изменили мою жизнь.





**Даниярова
Сайкал,
16 лет,
г. Ош**

Мне немножко стыдно, когда вспоминаю свою жизнь до лагеря. Ведь я относилась к типу людей финансово безграмотных. А теперь это в прошлом, теперь я отношусь к другому типу людей – финансово грамотных.

Я получила ответ на вопрос «Как стать богатым?»

- Когда я писала заявку на участие в летнем лагере, я уже мысленно была здесь и пыталась представить, как это будет. Ну а когда узнала, что мою заявку приняли, что у меня есть приглашение на участие в этом лагере, я ужасно, в хорошем смысле этого слова, была рада. У меня было много планов и ожиданий. Я поставила себе цель: получить как можно больше информации о финансовой грамотности, как можно больше заработать денег и купить на аукционе много вещей для себя, семьи и друзей. Лагерь оправдал мои ожидания.

Я очень стеснительный человек. Никогда не хватало мне смелости выступить перед публикой, пояснять свои мысли. Я даже не умела танцевать. Всегда мечтала проверить себя в роли ведущей, но не было возможности.

Благодаря Айсулуу эже, я научилась красиво, современно танцевать. Но, главное, она ответила на вопрос «Как стать богатым?» На каждом занятии Айсулуу эже объясняла новые темы, которые я очень хорошо понимала. Оказывается, деньги не должны лежать под подушкой, а должны работать и расти. Можно положить средства на депозит, но это очень рискованный вариант, и если выбирать его, то нужно положить в разные банки до 100 000 сомов. Если банк обанкротится, то он может выплатить компенсацию только до 100 000 сомов. Довольно рискованный вариант – акции, так как цены на акции могут упасть и снова резко подняться. Поэтому самый лучший вариант – облигации, ценные бумаги, при покупке которых ежемесячно начисляются проценты. В облигации больше плюсов, чем минусов!

Есть, оказывается, пассивный и активный виды доходов. Пассивный доход – это когда не тратятся ни силы, ни время, а активный доход – наоборот. Каждый день нужно делать учет расходов и доходов, анализировать свою финансовую ситуацию и стремиться более разумно тратить деньги.

Я теперь знаю, что люди делятся на три типа по отношению к деньгам, и к первому типу относятся финансово грамотные, кто тратит меньше, чем зарабатывает. Вторые тратят столько, сколько зарабатывают, им нужно немножко помочь, и тогда они тоже станут тратить с умом, ну а третьи – финансово безграмотные, они тратят больше, чем зарабатывают. И мне немножко стыдно, когда вспоминаю свою жизнь до лагеря. Ведь я тоже относилась к третьему типу людей. А теперь это в прошлом, теперь я отношусь к первому типу людей – финансово грамотных.

Я получила ответ на вопрос «Как стать богатым?» Богатый человек - это человек, который откладывает, а потом тратит, а бедный сразу все тратит, и откладывать ему нечего. Богатство – это умение накапливать. При этом важно понимать, ради какой цели ты это делаешь. Нельзя копить просто ради накопления. Надо понимать, какой цели ты достигнешь с помощью накоплений. Важно нацелиться на покупку или приобретение чего-либо, и тогда появится желание накопить.

Мы узнали о правилах «четырёх конвертов», «пирамиде финансового благополучия» и других важных вещах. Если перечислять все, чему научила нас Айсулуу эже, то бумаги не хватит. Поэтому я хочу выразить ей огромную благодарность!

Я попробовала себя в роли ведущей, и мне это очень понравилось. Благодаря проведенным тренингам, я перестала волноваться, научилась конкретнее и короче излагать свои мысли. Сухробжон Хакимжанович провел интереснейший тренинг на тему «Многообразный мир». После тренинга я сделала вывод: во всех проблемах и бедах виноват сам человек, мы можем изменить свой характер, темперамент, прическу, одежду и т. д., но происхождение, вид и облик мы не можем изменить никогда. В каких ситуациях бы мы не оказались, мы должны помнить, что мы люди.

Хочу отметить проведение тренингов Ларисы Владимировны и Алимы Абдилакимовны. Они на примерах показали, что конфликтами мы ничего не решим, а в команде мы можем свернуть горы. Командная работа, командный дух – это то, без чего мы не можем жить на этой земле.

Моим самым большим достижением стало введение в журналистику. Я была главным редактором информационного бюллетеня «Вести города», чем горжусь. Собираюсь показать свои написанные работы родителям по приезду домой и подумываю, не стать ли мне журналистом?

Хочу вспомнить про Нелли Яковлевну, которой я задала волнующий меня вопрос: «Какая самая большая проблема в нашей стране и какие реформы нужно провести по улучшению экономики государства?». Она ответила, что проблемы в Кыргызстане были, есть и будут, и не в реформах дело, а в том, что я должна думать в первую очередь о себе, а потом о государстве. Улучшая свою собственную жизнь, мы улучшаем жизнь всей страны. Ее слова очень повлияли на меня. У меня появилось больше уважения к себе самой.

Уезжая домой, я буду скучать по ребятам, с которыми успела подружиться. Буду скучать по педагогам и экспертам. Александр Сергеевич был суров все 9 дней, а на десятый я поняла, что он добрый, а его строгое отношение объясняется тем, что он не хотел «сажать нас на голову». Айсулуу эже – универсальная девушка, хорошо танцует, отличный специалист, может кратко и ясно излагать свои мысли. Аркадий Михайлович – то суровый, то добрый, иногда серьезный, а иногда притворялся кем-то, чтобы развеселить нас, Маргарита Омурбековна блестяще управляла лагерем, очень добрая, поддерживала нас во всем. Многоуважаемые кураторы, вы за эти 10 дней заменили нам наших пап и мам.

Я обещаю, что, приехав в свой город, буду распространять те знания, которые я здесь получила. В школе, среди соседей, среди друзей и родственников, а главное – буду все рассказывать родителям.





**Жыргалбеков
Аман, 14 лет,
г. Нарын**

*Выбери это поле,
выбери свою
Родину!
Хотя ты
считаешь,
что Родина твоя
не идеальна,
Ты очистишь ее
чище Запада,
Лучше Юга,
Востока и Севера!*

Как родился мой город?

Я был подобен маленькому семечку, оторвавшемуся от цветка.
Над ровным полем кружил меня ветер.
Не знал я, где мне приземлиться,
Какое место лучше, и каким цветком я стану.

Вижу, как на Севере чисто, но холодно;
А на Юге тепло, но сухо;
Вижу – Восток влажен и даже слишком;
А на Западе всем удобно, но грязно.

Над ровным полем кружил меня ветер,
Но услышал я голос тихий:
«Выбери это поле, выбери свою Родину!
Хотя ты считаешь, что Родина твоя не идеальна,
Ты очистишь ее чище Запада,
Лучше Юга, Востока и Севера!»

Я сомнениями долго мучился,
Но послушался тихого голоса –
Сел на землю пустую, на Родину.

Было мне там и трудно, и холодно,
Но дожди напоили меня водой,
Тихий голос меня успокаивал,
Пока рос я и вырос подсолнухом.

Увидев меня, другие семена
Полетели ко мне, как ко второму солнышку.
Мы пустили свои семена,
Расцвели целым полем подсолнухов.

Так родился мой Город.





**Зимин
Вадим,
17 лет,
г. Кара-Балта**

*Отыгрыш роли
руководителя
пресс-службы
показал мне,
чем я реально могу
заниматься
в будущем.
Мне понравилось
то, что я делал.
Теперь я более
уверен в своих
силах, пусть
и не до конца уве-
рен, но я знаю, что
эти силы есть.*

Я изобрел теорию камней

- Я научился медленно ходить; обрел единомышленников; перешел на новый этап жизни; изобрел теорию камней; научился танцевать благодаря душу; получил в подарок карликового жирафа на поводке и с пятнышками; накачал «кубики» пресс-службы; показал заботливость; спас мир от змеи, вызвав службу безопасности; продержался 12 (!) дней, не искупавшись; снял компромат на половину муниципалитета, но не использовал его; пародировал педагогов-кураторов; покатался по полу; нашел волос в еде, и все равно съел ее; отстоял свой столик в столовой; стал самым честным горожанином; съел килограмм конфет.

Ну а теперь чуточку серьезнее, совсем капельку...

Девять лет назад наша группа высадилась в пустом городе. Хаос, разруха, безработица царили в городе. Но мы – пионеры, первопроходцы – решили, что в наших силах создать город заново. Мы стали работать, поначалу кем получится, но вскоре многие определились конкретнее, появились органы местного самоуправления, жизнь стала налаживаться. Город жил, город живет.

Кем же был я? Я был творческим фрилансером – написать статью там, провести мероприятие тут. Хватал только низкие звезды с небосвода. Затем наступила политическая полоса – народ стал сообществом и начал выбирать управителей. Местный кенеш – слишком ответственно ... судья – слишком ответственно ... руководитель городской службы – слишком ответственно ... я боялся ответственности и не собирался ничего с этим делать. Но рано или поздно приходится меняться. И вот я – руководитель пресс-службы. В моем штате всего лишь один помощник, но верный и многофункциональный. Беготня с камерой, репортажи, интервью, видеосюжеты. Много всего навалилось, избежать ответственности не удалось ... Рано или поздно приходится меняться. Итак, несколько «лет» я проработал руководителем пресс-службы. Время насыщенной работы – перед ответственностью страху не было места. На следующий день я уже влился в работу в полной мере.

Самое удивительное – это то, что все было интересно. Отыгрыш роли руководителя пресс-службы показал мне, чем я реально могу заниматься в будущем. Но не только работа помогла мне найти песчинку золота в том море профессий, в котором я плавал, обдумывая будущую жизнь. Мне понравилось то, что я делал. Теперь я более уверен в своих силах, пусть и не до конца уверен, но я знаю, что эти силы есть.





**Калыбекова
Назгуль,
16 лет,
с. Казарман,
Джалал-
Абадская
область**

*Проект подарил
мне новых друзей,
помог понять,
какая
ответственность
ждет меня
за воротами
школы.*

В моем селе от меня ждут МНОГОГО ...

- Когда я вернусь в свое село, начну вместе с проектной группой проводить тренинги и семинары для старшеклассников, чтобы они не повторяли ошибки родителей, которые берут кредиты, тратят их, увеличивая свои расходы, не заботясь о доходах. Наши родители делают все, чтобы мы, их дети, ни в чем не нуждались, дают карманные деньги. Но сами родители не планируют семейный бюджет, не умеют управлять деньгами, делать накопления, часто живут в долг. Плохо то, что мы, дети, берем с них пример. Все мои одноклассники, друзья и их родители - финансово безграмотные. Как без этих знаний строить будущее?

Я получила новые знания, нашла новых друзей. В моем селе от меня ждут многого. Я постараюсь поделиться своими знаниями о финансовой грамотности с как можно большим числом людей. Я надеюсь, что эти знания помогут мне и моим односельчанам сделать наши семьи, нашу страну более богатыми и благополучными.



Стать богатым? Изменить отношение к деньгам!

- В летней школе мы многому научились, многое осознали и через многое прошли. Этих десяти лет (дней) оказалось для меня безмерно мало, так и хочется, чтобы город все жил и жил дальше. Мы не просто смоделировали город, но и смогли опробовать все на практике. Этот огромный опыт, я уверена, не единожды понадобится нам в будущем. Здесь, в Фин-Билим-Сити, каждый человек смог найти себе работу по душе, проявить свои таланты и способности, и что было для меня важнее всего, мы задумались о том, кто мы, какова наша цель, и чего мы вообще хотим. Кто-то погрузился с головой в работу по разработке законов, кто-то лепил из глины, другие пробовали себя в бизнесе. Я же работала социологом. Мы каждый день опрашивали наших граждан и обрабатывали анкеты, составляли разные интересные рейтинги, благодаря этому всему я, можно сказать, знала жизнь города изнутри, каждого жителя персонально. Иногда бывало так, что, погрузившись в работу, наши граждане не хотели прерываться и идти обедать. Как взрослые мы решали проблемы, активно участвовали в жизни города, научились уважать мнения друг друга и, как мне кажется, стали на десять лет взрослее.



**Мендигулова
Нагима,
17 лет,
г. Талас**

Я уже пообещала родителям, что расскажу им о правиле «четырёх конвертов», о том, что поможет улучшить наш семейный бюджет.

Самым ценным знанием, приобретенным здесь, является для меня знание о том, что каждый человек способен быть финансово обеспеченным, ему лишь стоит правильно управлять деньгами и вообще изменить свое отношение к деньгам.

Наши педагоги оказались высококвалифицированными мастерами своего дела, они подарили нам мотивацию учиться усердно самим, учить как можно больше людей тому, что мы сами узнали об управлении финансами. Я уже пообещала родителям, что расскажу им о правиле «четырёх конвертов», о том, что поможет улучшить наш семейный бюджет. Надеюсь, наши тренинги для школьников будут так же полезны и интересны, мы будем стараться донести до других все то, что здесь получили.

Кроме учебы и работы, каждый вечер у нас была великолепная возможность проявить себя на разных мероприятиях и весело провести время. Многие из нас подружились друг с другом, и сейчас очень грустно покидать наш родной город Фин-Билим-Сити! Я очень благодарна организаторам этой Летней школы за их идею дать школьникам знания о финансовой грамотности. Хотелось бы, чтобы эта Летняя школа продолжала свою деятельность и процветала дальше!



**Мусаева
Карина,
17 лет,
г. Талас**

Что я непременно сделаю, когда приеду домой, так это заведу 4 конверта, по одному на каждую неделю, чтобы контролировать свои расходы!

Большинство моих проблем – это сущий пустяк, а унывать и жаловаться бесполезно и бессмысленно!

- Пройти конкурсный отбор и попасть в Фин-Билим-Сти – это достижение. Эта Летняя школа – настоящий клад знаний, который трудно переоценить. Я узнала много интересного и полезного. Узнала также, кого можно считать бедным, а кого – богатым, и это знание, к моему удивлению, не совпало с моими представлениями. Я узнала, что люди делятся на три категории по их умению расходовать деньги (к сожалению, далеко не всегда правильно), и поэтому надо обучать людей правильно распределять свои финансы); о финансовых инструментах, о финансовых рынках и многом-многом другом.

Эти 10 лет (дней) я работала депутатом городского кенеша, что позволило мне узнать обязанности местного кенеша, его полномочия. Поскольку я получила должность секретаря, то научилась правильно оформлять документы, оплачивать налоги и заполнять различные бланки. У нас были прекрасные педагоги, но особенно мне понравились лекции Айсулуу ЖАМАНГУЛОВОЙ, которая сумела зажечь во мне огонь желания следовать ее советам, стать финансово успешным человеком. Во мне появилось стремление к достижению цели, я впервые по-настоящему увидела пути достижения своих целей, которые стали четче и яснее.

Еще до Летней школы я долгое время не могла понять, что такое акции. Я искала информацию в Интернете, спрашивала у взрослых, но все равно не находила удовлетворяющего ответа. И только здесь, в Летней школе, Айсулуу доступно объяснила суть и значение акционерного капитала, разницу между акциями и облигациями.

Однажды, заметив, что мы устали и наше внимание ослабло, Айсулуу включила нам поучительное видео про человека без рук и ног. Это стало неким переломным моментом в моей жизни. Я поняла, что большинство моих проблем – это сущий пустяк, и что каждый сможет достичь цели своими стараниями, что унывать и жаловаться бесполезно и бессмысленно.

Я теперь знаю различия между потребностями и желаниями, знаю, как заставить свои деньги работать, как их копить и расходовать, знаю о необходимости создания финансовой подушки, ведения учета и анализа доходов и расходов.

Я теперь знаю различия между потребностями и желаниями, знаю, как заставить свои деньги работать, как их копить и расходовать, знаю о необходимости создания финансовой подушки, ведения учета и анализа доходов и расходов. Что я непременно сделаю, когда приеду домой, так это заведу 4 конверта, по одному на каждую неделю, чтобы контролировать свои расходы!

Очень важно, что нас учили не только различным финансовым приемам и хитростям, но и не забывали про мораль, напоминая, что деньги, это всего лишь инструмент, а не цель, учитывая, что мы еще подростки, что вся жизнь у нас впереди.

Развивались наши таланты и способности. Например, у меня была боязнь сцены, когда я выступала перед публикой, то сильно волновалась, а в Фин-Билим-Сити это прошло. К большому своему удивлению я участвовала в показе мод, это был мой первый опыт, но удачный. Попробовала себя в роли мастерицы, впервые лепила фигурки из глины. Я открыла в себе ту спрятавшуюся часть меня, которая любила знакомиться и улыбаться незнакомым людям, быть открытой и свободной. Я научилась пробовать новое и не бояться этого.

Нелли Яковлевна СИМОНОВА сказала мне: «Как ты найдешь себя, если ты не будешь пробовать?». И я задумалась. И решила пробовать. Например, я всегда думала, что не умею танцевать. Но решилась, и мне понравилось! И я поняла главное: пробуй, учись, и все обязательно получится!

Я рада, что оказалась в числе участников этого замечательного лагеря. На самом деле я получила больше, чем могла ожидать. Спасибо за эти поистине незабываемые дни.



**Сыдыкбек кызы
Алия,
15 лет,
г. Джалал-Абад**

Я хочу, чтобы все дети научились ценить деньги, правильно к ним относиться, разумно ими распоряжаться. И чтобы они не повторяли ошибок своих родителей.

Это было трудно – работать как взрослый, отвечать за свою работу как взрослый, но очень интересно!

- В муниципалитет Фин-Билим-Сити приехали пятьдесят самых лучших, самых талантливых ребят из всего Кыргызстана! В том числе и я! Долгожданный лагерь, наконец, открылся 12 июня 2014 года. Пансионат встретил меня радостно и тепло. Впереди была цель – стать финансово грамотной.

Я понятия не имела, что такое инвестиции, финансовые инструменты. Совершенно не представляла, как нужно распоряжаться своими деньгами. Благодаря Летней школе, я научилась делать ежедневную учетную запись своих доходов и расходов, научилась накапливать деньги. Я поняла, что богатые сначала копят деньги, а потом их тратят. А бедные вначале тратят, а потом делают долги. Чтобы стать успешным, нужно быть финансово грамотным, и только тогда можно добиться определенной цели.

Впервые в своей жизни я работала в банке как взрослая и получала зарплату. Конечно, это было трудно, работать как взрослый, отвечать за свою работу как взрослый, но очень интересно! И мне стало жалко своих родителей. Оказывается, мы плохо понимаем их заботы и тревоги, капризничаем по пустякам, требуем невозможного, а они трудятся изо всех сил, чтобы удовлетворить наши потребности, и часто отказывают себе в необходимом, делают все, чтобы мы были счастливы. Обычно эти вещи начинаешь понимать, сам становясь родителем, но знания об управлении деньгами помогают понять родителей лучше уже в юном возрасте.

У нас появилась идея проводить тренинги по финансовой грамотности для волонтеров Молодежного центра в Джалал-Абаде, и хотя я сама живу не в

Джалал-Абаде, я все равно смогу принять участие в финансовом просвещении – буду проводить классные часы для учеников 5-8 классов. Я хочу, чтобы все дети научились ценить деньги, правильно к ним относиться, разумно ими распоряжаться. И чтобы они не повторяли ошибок своих родителей. Главное, не хранить деньги под подушкой «на черный день», а заставить их работать.

В Фин-Билим-Сити я почувствовала себя счастливой! Мы стали первыми жителями этого интересного муниципалитета. Мне очень приятно, что из многочисленных заявок выбрали мое эссе. В Летней школе познакомилась с замечательными ребятами, которые стали мне родными. Не хочется отпускать их, расставаться с ними, но я знаю, что жизнь не остановить, что все меняется. Искренне верю, что мы обязательно встретимся, ведь земля круглая!



**Талантбек кызы
Чолпон,
16 лет,
с. Куршаб,
Ошская область**

Ответственность и самостоятельность!

- Ответственности и самостоятельности – вот чему я научилась в муниципалитете Фин-Билим-Сити! Что на меня повлияло? Разнообразие тем, педагоги-кураторы, а самое главное – мои новые друзья, каждый из которых – яркая индивидуальность, чем-то обязательно отличающийся от других! Особенно соседки по комнате, коллеги по виртуальному банку и соседи в столовой.

Эти десять дней стали для меня важными уроками. Будь правильной и немого «дурочкой»; иди в столовую последней, но садись за стол с друзьями; убирай за собой; не теряй ручку и гуляй по утрам по берегу озера. Я совсем не купалась, оказалось – зря. В последний день погода была ветреной, но я все равно вошла в воду, побоявшись пожалеть об упущенной возможности после возвращения домой.

Изменилось мое отношение к деньгам, хотя я еще не проверила это на практике. Я многое понимала и многое забывала, но еще больше записывала. И оказалось, что мой блокнот знает больше меня! Это я выяснила, когда сдавала тесты по финансовой грамотности Айсулуу эже.

Главное – выполнять свою работу, с душой относиться к обязанностям, с интересом участвовать в обучении в Летней школе. Отвечать за свои слова и поступки я смогла, став более самостоятельной. Я победила свою скованность и меня уже не так волнует, что думают обо мне окружающие. Главное, что я думаю о себе сама.





Что дальше?

Продолжение школьных инициатив по финансовой и муниципальной грамотности и новая смена

Логически проект задумывался таким образом, чтобы не только дать начальный толчок активности школьников в направлении финансового просвещения, но и поддержать реализацию мини-проектов, разработанных участниками летней школы. Проект должен состоять из двух фаз, разделенных на несколько этапов. Первая фаза проекта реализована в 2014 году, реализация второй фазы может быть рассчитана на более долгосрочный период. Конкретные мероприятия второй фазы будут определены по результатам реализации первой фазы, а объем финансирования и продолжительность фазы будут зависеть от возможности кооперации доноров и спонсоров.

В рамках первой фазы в 2014 году выполнены следующие действия:

- Отбор педагогов - участников проекта.

- Установочный семинар для педагогов и формирование программы летней школы финансовой грамотности (18 участников).
- Отбор молодежи для участия в летней школе.
- Проведение летней школы (50 участников).
- Формирование отчета и рекомендаций.

В рамках второй фазы, которая может предположительно быть реализована в 2015-2016 гг., возможно выполнение следующих действий:

- Реализация индивидуальных планов. Участники индивидуально или в составе команд, сформированных во время или после летней школы по финансовой грамотности, выполняют индивидуальные планы в своих учебных заведениях, организуя мероприятия в рамках учебного процесса или обще-

ственной жизни учебного заведения. По результатам мероприятий они готовят творческие отчеты и истории успеха, демонстрирующие, каким образом и насколько их активность повлияла на уровень финансовой грамотности, какие практические результаты принесла.

- Конкурс между командами педагогов и учащихся на получение поддержки. Творческие отчеты и истории успеха, созданные участниками летней школы по финансовой грамотности лично или в составе команды, становятся предметом соревнования в рамках национального конкурса. Победители конкурса в качестве приза получают финансовую поддержку для продолжения инициативы. Возможно, в ходе реализации первой фазы проекта удастся организовать финансирование инициатив участников на начальном этапе.
- Форум по обмену опытом. Победители конкурса и другие успешные участники проекта презентуют свой успешный опыт широкому кругу заинтересованных лиц, включая официальную систему образования, муниципальные органы управления, территориальные органы государственного управления, международные донорские организации, молодежные НПО, а также своих сверстников и педагогов из других регионов. Возможно, на базе форума и конкурса будет сформирована формальная или неформальная образовательная сеть по финансовой грамотности молодежи, или финансовый контент включит в свои приоритеты какая-либо из существующих молодежных сетей.
- Участие в международных школах, форумах, школах. Это предположительный этап второй фазы, который потенциально может вылиться в организацию международной летней школы или турнира (для стран СНГ или Центральной Азии).

Сочетание экспертизы и опыта – залог успеха муниципалитета Фин-Билим-Сити

Итак, проект по повышению финансовой грамотности школьников оказался успешным, хотя к осени 2014 года реализована только первая его фаза. Требуется продолжение, и мы готовы доказать, что обладаем уникальным сочетанием экспертизы и опыта, которое позволяет с уверенностью говорить о том, что именно такой формат может оказать существенное воздействие на проблему.

Главный исполнитель проекта – Институт политики развития (www.dpi.kg)

– Кыргызстанская неправительственная организация, миссия которой – содействовать местным сообществам и органам управления в реализации прав и возможностей человека жить достойно. Повышение финансовой грамотности населения, в том числе молодежи, входит в приоритеты ИПР как необходимая мера для реализации миссии. ИПР преимущественно работает с сельским населением и хорошо чувствует разрыв в отношении уровня финансовой и экономической грамотности между городом и селом, данный разрыв во многом обуславливает низкий уровень жизни и слабую защиту собственных прав среди сельского населения. В то же время ИПР располагает данными о том, что молодежные проблемы являются приоритетными во многих селах Кыргызской Республики, и суть данных проблем часто сводится к отсутствию доступа к современным знаниям и ограничению возможностей для самореализации. В отношении непосредственно проблемы финансовой безграмотности ИПР стал первой в Кыргызстане организацией, которая организовала обсуждение данной проблемы на международном уровне с привлечением правительственных кругов, бизнеса, системы образования и СМИ. Так, по инициативе ИПР состоялись два важных события, в рамках которых данная проблема была впервые сформулирована на национальном уровне:



- Международная конференция: «Финансовая грамотность и экономическая журналистика как фактор стабильности и борьбы с бедностью». 7-9 октября 2011 г. (<http://2011.finliteracy.kg/>);
- Международная конференция «Экономическая журналистика как фактор и индикатор развития рыночной экономики» 11-12 октября 2012 г. (<http://2012.finliteracy.kg/>).

**Международным партнером проекта стала
Кафедра экономики (<http://schools.keldysh.ru/>)
Московского института открытого образования
(<http://www.mioo.ru/>)**

Миссия института – повышение квалификации работников образования города Москвы (ближайший аналог – Академия образования Кыргызской Республики). Ежегодно через систему института проходит 22 тысячи человек. Различные варианты повышения квалификации, ее «индивидуальные траектории» для всех специальностей и категорий учителей и управленцев обеспечивают модульным принципом построения образовательного процесса, при котором педагог может расширить кругозор в своей или смежной образовательной области, освоить интересующие его вопросы психологии, коррекционной педагогики и т.д. Основная задача партнера проекта – кафедры экономики – предоставить возможность повышения квалификации учителям экономики общеобразовательных и профильных школ, лицеев и гимназий. Кафедра экономики рассматривает экономическое образование и систему подготовки и переподготовки учительских кадров как современную социокультурную инновационную технологию, основанную на знаниях и обеспечивающую формирование у учителя и его учеников экономического способа мышления, экономической и финансовой культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места экономики. Профессор кафедры А. С. ПРУТЧЕНКОВ имеет огромный опыт организации и проведения акций и масштабных мероприятий по повышению финансовой грамотности для школьников Москвы и других городов Российской Федера-

ции; об этом опыте профессор ПРУТЧЕНКОВ делал доклад на конференции по финансовой грамотности в Кыргызстане в 2011 году (<http://2011.finliteracy.kg/rus/materials/>). Инновационные методы профессора ПРУТЧЕНКОВА и его команды станут основой программы мероприятий, запланированных в рамках данного проекта, а его бесценный разносторонний опыт поможет педагогам Кыргызской Республики успешно применить эти инновационные методы для повышения финансовой грамотности школьников и студентов нашей страны.

**Национальным партнером проекта стал Фонд
поддержки образовательных инициатив (<http://edufeis.org>)**

– Кыргызстанская неправительственная организация, созданная для поддержки инновационных и общественно-полезных инициатив в образовательной и смежных сферах деятельности. Миссия ФПОИ заключается в содействии построению открытого общества в Кыргызской Республике через развитие образования, а также продвижение инновационных социальных технологий и осуществление проектной деятельности. В число приоритетов ФПОИ входят социальное проектирование и развитие инициатив в области образования, культуры и науки; разработка и внедрение образовательных технологий; содействие процессам реформирования системы образования. В рамках своей миссии ФПОИ регулярно организует важные для данного проекта мероприятия и акции. Например, «Республика Эвергриния» – молодежный образовательный лагерь, в ходе которого за 12 дней участники строят модель государства со своей властью, экономикой, культурой и т.д., а также Детская экономическая школа – выездная 10-дневная школа, в ходе которой школьник в форме игр и интересных занятий узнает все об экономике. В реализации проекта будут полезны ценные знания ФПОИ в организации школьного самоуправления и функционирования школьных парламентов в Кыргызстане, а также Ассамблеи (сети) школьных парламентов, созданной при участии фонда.

**Институт политики развития ищет доноров и спонсоров,
чтобы провести новую смену
МУНИЦИПАЛИТЕТА ФИН-БИЛИМ-СИТИ в 2015 году,
а также чтобы поддержать инновационные проекты детей,
которые они в течение 2014-2015 годов будут выполнять
в своих школах и сообществах.**

Авторские права на модель муниципалитета принадлежат Институту политики развития:
www.dpi.kg, www.vap.kg, www.municipalitet.kg

Новости Проекта «Голос граждан и подотчетность органов МСУ: бюджетный процесс»

Посол Швейцарии в Кыргызской Республике посетил Ивановский айылный аймак Чуйской области



Ивановский айылный аймак, ставший одним из первых пилотных партнеров Проекта ГГПОМСУ еще в 2011 году, посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Швейцарии в Кыргызской Республике г-н Ренэ ХОЛЕНШТАЙН и заместитель директора Швейцарского бюро по сотрудничеству (ШБС) г-н Реми ДУИВЕН, другие официальные лица.

В ходе встречи сотрудники Проекта ГГПОМСУ во главе с руководителем Бекболотом БЕКИЕВЫМ и заместителем руководителя Сабиной ГРАДВАЛЬ представили краткую информацию об этапах и планах реализации проекта. В свою очередь представи-

тели Ивановского айылного аймака, в числе которых были глава айыл окмоту, заместитель главы, торага местного кенеша, члены группы совместного мониторинга и оценки и другие сотрудники муниципалитета, рассказали гостям об аймаке, местном бюджете, достижениях сотрудничества с Проектом, работе группы совместного мониторинга и оценки (СМИО). Также гости посетили детский сад «Наристе», в котором на средства проекта были отремонтированы дополнительные помещения и открыта третья группа в количестве 40 детей. Гости также ознакомились с деятельностью муниципального предприятия по уборке и вывозу твердых бытовых отходов, так как в день визита на территории детского сада проходил субботник по очистке территории.

По словам главы айыл окмоту БАЙДЫЛБАЕВА Мурата, проблемы нехватки мест в детских садах Ивановского АА и уборки и вывоза мусора были выявлены во время совместного изучения нужд села (СИНС-мероприятий). «Сами жители нашего аймака принимали участие в этом, и они сами же выявили и определили эти проблемы по приоритетности. Благодаря этим мероприятиям, мы смогли конкретизировать и составить список наших приоритетных вопросов, по решению которых мы сегодня и ведем работу».

Проект ГГПОМСУ начал тесное сотрудничество с новыми пилотными муниципалитетами

С середины апреля 2014 года Проект ГГПОМСУ начал тесное сотрудничество с тринадцатью новыми пилотными муниципалитетами. Органы местного самоуправления пилотов будут постигать тонкости методов и инструментов вовлечения граждан в процесс принятия решений на местах, совместного изучения нужд местных сообществ (СИНС), совместного планирования решений выявляемых проблем. После обучения сами представители органов МСУ будут управлять процессом создания «ресурсных карт» сёл,

выстраивать «галерею проблем», делать причинно-следственный анализ.

Тренинг и обязательное практическое применение полученных знаний в повседневной работе – это традиционный подход ИПР, используемый в работе с органами МСУ. Начиная с 2012 года, тринадцать «старых» пилотных муниципалитетов внедряли Модель участия граждан в бюджетном процессе именно так. Первым шагом для каждого было проведение СИНС-мероприятий в своих сообществах. По выявленным нуждам составлялись

планы работ, активисты формировали Инициативные группы, которые в тесном взаимодействии с органами МСУ решали проблемные вопросы. Теперь в этих тринадцати пилотных муниципалитетах ежегодно проводятся общественные слушания как по формированию, так и по исполнению местных бюджетов. Айыл окмоту регулярно отчитывается перед местным кенешем и местным сообществом о том, что делается для решения важных для местного населения проблем. Результаты измеряются не общими словами, а количеством новых столбов на улицах, с горящими в темное время суток лампочками, новыми местами в детских садах, метрами очищенных ирригационных каналов. Измерение идет и в сомах, затраченных на эти столбы, местах в детсадах, километрах.

Еще не всё из запланированного пилотными муниципалитетами в 2012 году исполнено, но многое

сделано. Осенью 2014 органы МСУ вновь будут применять методики СИНС для выявления приоритетных вопросов, сравнивать ситуацию с результатами СИНС 2012 года, оценивать и докладывать местному сообществу результаты, строить планы на будущее и решать многие дела местного значения. Главное, что органы МСУ уже имеют свой опыт вовлечения граждан в бюджетный процесс, в совместное планирование. И у местного сообщества накопились знания о своих правах и опыт активного участия в обсуждении, планировании и решении приоритетных проблем.

В более короткие сроки, но уже при наличии опытных соседей, начинают путь «новые» пилоты. Еще в тринадцати айылных аймаках Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областей органы местного самоуправления начинают изучать потребности местных сообществ.

Двадцать шесть сельских муниципалитетов Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областей получат по одному миллиону сомов в качестве гранта

«Очень важно, чтобы местный бюджет был основан на приоритетах населения, служил решению самых насболевших проблем сообщества. Мы помогаем органам МСУ внедрить в свою деятельность механизмы изучения приоритетов граждан и вовлечения их в бюджетный процесс. Грантовая программа – это часть данного процесса, своеобразный «тренажер», пользуясь которым органы МСУ реализуют проекты, целиком построенные на потребностях населения, выбранных самими гражданами из множества вариантов. Проще говоря, чтобы победить в грантовом конкурсе, муниципалитету приходится пройти все этапы вовлечения граждан в бюджетный процесс, позволить населению самому решить, какой проект должен быть реализован на средства гранта. Участие в грантовой программе требует от муниципалитета больших усилий, готовности делиться с гражданами всей информацией о бюджете, максимальной прозрачности работы. Другое важное отличие данной грантовой программы заключается в том, что все средства направляются в местный бюджет, и только потом расходуются на реализацию проекта. Такой механизм учит муниципалитеты управлять инвестиционными проектами, планировать капитальный бюджет и делать государственные закупки в соответствии с законодательством», - говорит Бекболот БЕКИЕВ, руководитель Проекта «Голос граждан и подотчетность органов МСУ: бюджетный процесс».

Всего на конкурс поступило 37 заявок, из которых 23 заявки были от айылных аймаков Джалал-Абадской области и 14 заявок от сельских муниципалитетов Иссык-Кульской области.

Конкурсная комиссия, в состав которой вошли

представители Аппарата Правительства Кыргызской Республики, Министерства финансов КР, Государственного агентства по строительству и региональному развитию при Правительстве КР, Союза местных самоуправлений КР, ОО «Коалиция за демократию и гражданское общество», Института политики развития и Проекта, рассмотрела 35 заявок, прошедших предварительный отбор по критериям соответствия, и выставила свои оценки. Согласно результатам их оценок, были определены 26 победителей конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

Финансирование получают проекты, направленные на улучшение условий для дошкольного образования (детские сады), обеспечения питьевой и поливной водой, ремонт дорог, улучшение состояния сельских школ, поддержку молодежи, уличное освещение, благоустройство и озеленение, решение отдельных вопросов электроснабжения. Каждый из этих проектов сделает жизнь в селах Кыргызстана удобнее и безопаснее, а некоторые будут работать на будущее страны.

Список проектов айылных аймаков Джалал-Абадской и Иссык-Кульской областей, победивших в грантовом конкурсе:

1. «Счастливое детство», Октябрьский АА, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области;
2. «Чистая вода – источник жизни», Кок-Ташский АА, Ала-Букинского района, Джалал-Абадской области;
3. «Чистое общество – чистая жизнь», Базар-Коргонский АА, Базар-Коргонского района, Джалал-Абадской области;

4. «Чистая вода – источник здоровья», Т. Балтагуловский АА, Ала-Букинского района, Джалал-Абадской области;
5. «Хорошая дорога – отражение достойной жизни», Кок-Серекский АА, Ала-Букинского района, Джалал-Абадской области;
6. «Подрастающее поколение – цель политики развития», Терек-Сайский АА, Чаткальского района, Джалал-Абадской области;
7. «Поливная вода – условие богатого урожая», Улахолский АА, Тонского района, Иссык-Кульской области;
8. «Перекрытие кровли начальной школы», Кара-Ойский АА, Иссык-Кульского района, Иссык-Кульской области;
9. «Капитальный ремонт отопительной системы школы – укрепление здоровья молодого поколения», Сузакский АА, Сузакского района, Джалал-Абадской области;
10. «Поливная вода – источник богатого урожая», Жаны-Жолский АА, Токтогульского района, Джалал-Абадской области;
11. «Культура села в чистоте», Кара-Суйский АА, Аксыйского района, Джалал-Абадской области;
12. «Уважение к воде – уважение к себе», Кара-Жыгачский АА, Аксыйского района, Джалал-Абадской области;
13. «Капитальный ремонт Дома культуры в селе», Ак-Дюбинский АА, Джети-Огузского района, Иссык-Кульской области;
14. «Чистая вода – залог здоровья», Бостеринский АА, Иссык-Кульского района, Иссык-Кульской области;
15. «Наше будущее – молодежь», Тогуз-Тороузский АА, Тогуз-Тороузского района, Джалал-Абадской области;
16. «Ремонт водопроводной сети», Кереге-Ташский АА, Ак-Суйского района, Иссык-Кульской области;
17. «Келечек» - завершение строительства актового зала, Момбековский АА, Ноокенского района, Джалал-Абадской области;
18. «Чистота начинается с села», Акманский АА, Базар-Коргонского района, Джалал-Абадской области;
19. «Луч – дарящий свет», Сумсарский АА, Чаткальского района, Джалал-Абадской области;
20. «Установка трансформаторной подстанции и замена электролиний в новостройке села», Талды-Суйский АА, Тюпского района, Иссык-Кульской области;
21. «Светлое село», Чаткальский АА, Чаткальского района, Джалал-Абадской области;
22. «Строительство ограждения территории школы», Ак-Шыйракский АА, Джети-Огузского района, Иссык-Кульской области;
23. «Счастлив народ, у которого есть вода», Жерге-Тальский АА, Аксыйского района, Джалал-Абадской области;
24. «Школа – центр культуры», Чон-Ташский АА, Тюпского района, Иссык-Кульской области;
25. «Благоустройство и озеленение территории памятника», Чон-Сары-Ойский АА, Иссык-Кульского района, Иссык-Кульской области;
26. «Обеспечение подачи электроэнергии, соответствующей стандартам, – путь к созданию новых инфраструктур», Кетмен-Добинский АА, Токтогульского района, Джалал-Абадской области.

Подведены результаты обучения специалистов айыл окмоту государственным закупкам

Представители пилотных муниципалитетов Проекта ГГПОМСУ прошли обучение на тему «Управление государственными закупками товаров, работ и услуг» на базе Учебного центра Минфина КР. Участниками тренинга стали бухгалтеры, финансовые специалисты, юристы, специалисты по земельным вопросам айыл окмоту некоторых айылных аймаков Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областей.

На протяжении пяти дней участники знакомы с основами процедур осуществления государственных закупок. По словам участников, в ходе тренинга они испытывали некоторые трудности в освоении материала в связи с насыщенностью материала и сложными техническими терминами. Из тридцати участников лишь тринадцати специалистам удалось получить сертификат:

- САДЫКОВА Айсалкын – начальник финансо-

во-экономического отдела, Б.Мамбетовский айыл окмоту, Иссык-Кульская область;

- ДЖАМАНКУЛОВА Зулайка – неправительственная организация, региональный координатор, Иссык-Кульская область;
- ТУРДУБАЕВА Бактыгуль – ведущий специалист, Октябрьский айыл окмоту, Иссык-Кульская область;
- ЖУМЕКОВ Эрлан – главный специалист по земельным вопросам, Кара-Ойский айыл окмоту, Иссык-Кульская область;
- КУДАЙБЕРДИЕВ Эрмек – юрист, Ак-Дюбинский айыл окмоту, Иссык-Кульская область;
- СРАЛИЕВА Шаршекан - главный бухгалтер, Чон-Ташский айыл окмоту, Иссык-Кульская область;
- УЧКЕМПИРОВА Жаныл – бухгалтер, Чон-

Сары-Ойский айыл окмоту, Иссык-Кульская область;

- АКУНОВА Зууракан – экономист-статист, Тогуз-Тороузский айыл окмоту, Джалал-Абадская область;
- РЫСБАЕВА Назгул – экономист-статист, Торкентский айыл окмоту, Джалал-Абадская область;
- ЭРГЕШОВ Кенешбек – неправительственная организация, региональный координа-

тор, Джалал-Абадская область;

- МАВЛЯНОВ Гайибжан – бухгалтер, Балтагуловский айыл окмоту, Джалал-Абадская область;
- САНСЫЗБАЕВА Кулпунай – бухгалтер, Терек-Сайский айыл окмоту, Джалал-Абадская область;
- БАТИРОВ Янгибай – бухгалтер, Сузакский айыл окмоту, Джалал-Абадская область.



Четыре сельских муниципалитета Джалал-Абадской области получили от Посольства Швейцарии сертификаты на приобретение тракторов



8 июля 2014 года в Бишкеке состоялось официальное вручение сертификатов, на 1 млн. сомов каждый, и ключей от тракторов главам четырех сельских муниципалитетов Джалал-Абадской области: Жаны-Жолского, Багышского, Акманского и Кара-Сууйского.

Участников такого радостного события поприветствовали руководитель Проекта "Голос граждан и подотчетность органов МСУ: бюджетный процесс" Бекболот БЕКИЕВ и Чрезвычайный и Полномочный Посол Швейцарии в Кыргызской Республике г-н Ренэ ХОЛЕНШТАЙН.

Посол поздравил победителей и пожелал им дальнейшего развития и процветания: «Мы очень рады тому, что можем вам помочь улучшить качество предоставления услуг на местном уровне. Мы видим, что в ваших муниципалитетах применяются современные механизмы для вовлечения местного сообщества в выявление и обсуждение проблем и принятию решений. Мы рады тому, что муниципалитеты Кыргызстана следуют принципам прозрачности и участия в управлении. Находясь среди вас, мы сами становимся свидетелями ваших стараний, действий и достижений. Мы будем прилагать все усилия для укрепления и развития наших дружеских взаимоотношений».

Слова благодарности от имени четырех муниципалитетов высказал глава Багышского айылного аймака Сузакского района Рахман ШЕРГАЗИЕВ: «Наш айылный аймак самый "старый" пилот среди присутствующих здесь аймаков сегодня, - говорил глава АО. - За время работы с командой специалистов Проекта ГППОМСУ мы сумели достичь многого. Наш проект "Жизнь без мусора - источник чистоты" нашел поддержку со стороны наших жителей, так как все жители аймака страдают от отсутствия новой спецтехники в селах. Это ведь напрямую влияет и на здоровье населения в целом. Теперь есть возможность решить наболевшую проблему».

Ключи от специальной техники и сертификаты из рук Посла айылные аймаки получили для реализации следующих проектов:

- Проект "Поливная вода - источник богатого урожая", Жаны-Жолский АА, Токтогульский район, глава - АСЫЛБЕКОВ Урмат.



- Проект «Жизнь без мусора - источник чистоты», Багышский АА, Сузакский район, глава - Рахман ШЕРГАЗИЕВ.
- Проект «Чистота начинается с села», Акманский АА, Базар-Коргонский район, глава - Амирбек АТАКУЛОВ.
- Проект «Культура села в чистоте», Кара-Сууйский АА, Аксыйский район, глава - Талантбек ЭМИЛБЕК уулу.

Долой бессистемные тренинги, да здравствует системное повышение квалификации!

Новизна модели

Долгое время обучение муниципальных служащих в Кыргызстане велось, в основном, силами международных донорских проектов. Эти тренинги носили хаотичный характер, сам процесс никак не управлялся со стороны государства, слабо учитывались потребности муниципалитетов. И никто не оценил эффективность такого обучения, на которое за 20 лет было потрачено не меньше миллиарда сомов донорских средств. Исключение составляла лишь Академия государственного управления при Президенте КР, которая однако не могла удовлетворить потребности в обучении более трех тысяч муниципальных служащих ежегодно.

С принятием Программы развития системы обучения государственных и муниципальных служащих на 2013-2017 годы появилась необходимость систематизировать повышение квалификации муниципальных служащих, навести порядок в тренингах. Новая модель повышения квалификации отличается от старых методов тем, что:

- заказчиком выступает государство в лице Государственной кадровой службы;
- обучение проводят кыргызстанские образовательные организации (а не сотрудники проектов), выбранные через конкурс;
- программа обучения основана на фактических потребностях муниципальных служащих, а не на приоритетах донорских проектов;
- обучение финансируется за счет бюджета (в данном случае частично);
- обучение проводится в областных центрах в течение времени, достаточного для усвоения учебного материала.

В целом новая модель повышения квалификации основана на Программе развития системы обучения государственных и муниципальных служащих на 2013-2017 годы Государственной кадровой службы КР.

Первый практический пример

В 2014 году началось тестирование модели. Сна-



чала был размещен пилотный заказ на разработку учебных модулей по девяти темам: «Государственные закупки», «Местное экономическое развитие», «Инвестиционная привлекательность территорий. Привлечение внебюджетных средств», «Организационно-правовые основы местного самоуправления», «Управление муниципальной собственностью», «Основы компьютерной грамотности», «Формирование и исполнение местных бюджетов», «Стратегическое планирование айылных аймаков», «Правовые основы муниципальной службы».

Новым важным элементом модели стало участие в обучении преподавателей национальных вузов, вместо временно нанятых тренеров. 30 апреля 2014 года представителям высших учебных заведений, где преподается государственное и муниципальное управление, была представлена информация о пилотном тестировании новых подходов к размещению и реализации государственного заказа на обучение муниципальных служащих. Это мероприятие было организовано с целью более широкого информирования вузов и других образовательных организаций о тендере на проведение пилотного обучения.

Вузы-исполнители отбирались на конкурсной основе, в этот раз победителями тендера и, соответственно, исполнителями заказа на обучение стали преподаватели Бишкекской финансово-экономической академии в консорциуме с Иссык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова в Караколе и Учебным центром Министерства финансов Кыргызской Республики в Джалал-Абаде.

В июне 2014 года в Учебном центре Министерства финансов состоялся тренинг для 15 преподавателей, которых предложили образовательные организации.

В период с 16 июня по 5 июля 2014 года участниками тестирования новой модели стали 57 муниципальных служащих, занимающихся финансово-экономическими вопросами в айыл окмоту Иссык-Кульской и Джалал-Абадской областей. Расходы на их проживание и проезд оплачивались из местных бюджетов. Заказчиком обучения выступила Государственная кадровая служба.

Участники были разделены на 4 учебных группы по 20-25 человек, а девять тем отобраны по запросу работников финансово-экономических отделов айыл окмоту (по результатам предварительного



опроса 400 человек): «Государственные закупки», «Местное экономическое развитие», «Инвестиционная привлекательность территории. Привлечение внебюджетных средств», «Стратегическое планирование развития айылных аймаков», «Организационно-правовые основы местного самоуправления», «Формирование и исполнение местных бюджетов», «Управление муниципальной собственностью», «Основы компьютерной грамотности» и «Правовые основы муниципальной службы». Продолжительность курсов составила 18 учебных дней (21 календарный день по 8 часов в день).

Новая модель повышения квалификации муниципальных служащих была сконструирована Проектом «Голос граждан и подотчетность органов МСУ: бюджетный процесс» (далее Проект), финансируемым Правительством Швейцарии в партнер-

стве с Британским Министерством по международному развитию и выполняемым Институтом политики развития. Главным партнером и официальным заказчиком тестирования модели стала Государственная кадровая служба Кыргызской Республики.

Сертификаты участникам пилотных курсов вручили представители Проекта, Государственной кадровой службы Кыргызской Республики и образовательных организаций, проводивших обучение.

Теперь Проект ГГПОМСУ проведет оценку воздействия повышения квалификации на качество и результативность работы обученных муниципальных служащих и представит широкому донорскому и экспертному сообществу комплексные результаты тестирования новой модели повышения квалификации.

Установочный семинар по работе с муниципальными сайтами



30 мая 2014 года в Бишкеке состоялся установочный семинар по работе с муниципальными сайтами для специалистов Бостеринского айыл окмоту Иссык-Кульской области и Тогуз-Тороузской райго-садминистрации Джалал-Абадской области.

Спикером семинара выступил дизайнер веб-студии Weltkind's Web Works Антон СЕЛОВ, который в деталях ознакомил участников с основами работы с сайтами. В частности, он продемонстрировал процесс администрирования в целом, написания и размещения новостей, редактирования и размещения фотографий, размещения и обновления документов на сайте в качестве приложения.

По словам участницы семинара – ведущего специалиста Тогуз-Тороузской РГА -Наргизы НУР-ГАЗИЕВОЙ, данный семинар был полезен, благо-

даря простому и доступному языку, показательным примерам: «У меня не было опыта работы с сайтами, администрировать я тем более не умела. Но теперь я научилась многому, и, думаю, что смогу качественно выполнять возложенную на меня обязанность по работе с нашим сайтом».

По завершении теоретической и практической частей семинара участникам было предложено проверить полученные знания и навыки путем написания и размещения новости, создания фотоальбома. Специально для этих целей каждый участник был обеспечен ноутбуком, с помощью которого они и выполнили поставленные задачи.

«Я смог не только узнать много нового, но за время практической работы успел отредактировать некоторые материалы, размещенные на нашем сайте, - рассказывает администратор сайта Бостеринского АА Иссык-Кульской области Адилет СУ-ЛАЙМАНОВ. Мне многое стало более понятным, и я непременно продолжу работать и совершенствоваться по работе с сайтами».

