

**Программа
«Школа
ключевых
социальных
компетенций»**



Цель программы - повышение функциональной грамотности обучающихся путем массовой подготовки «компетентного гражданина» (финансовая грамотность, жилищное просвещение, обучение работе с сервисами «электронного муниципалитета»).



Основные сферы:

- «Жилищно-коммунальное просвещение»
- «Финансовая грамотность»
- «Электронный муниципалитет»



- деловые и ролевые игры,
- кейс-метод,
- технология «Полевой практикум» (привлечение родителей школьников и жильцов дома, где проживают обучающиеся),
- интернет-технологии как универсальный инструмент, позволяющий расширить границы обучения и более активно мотивировать обучающихся.



Категории обучающихся:

Учащиеся 9-10-х классов общеобразовательных учреждений, учителя–предметники, социальные педагоги, специалисты дополнительного образования, студенты педагогических вузов и колледжей, студенты профильных финансово-экономических специальностей, а также родители обучающихся.



Продолжительность обучения:

34 академических часа, 1 учебный день в неделю, форма обучения очно-дистанционная с выполнением заданий в форме «Полевого практикума» и решения кейсов.



Введение

Что такое ЖКХ, финансовая грамотность, характеристика семьи Комаровых.

Принципы изучения курса и работы с заданиями «Полевого практикума

«Я - советник

жилищно-финансового

просвещения»»

Вводный тест.



Раздел 1. «Жилищно-коммунальное хозяйство»

Тема 1. Наша квартира: права и обязанности жильцов.

- Характеристика и типология квартир.
- Содержание квартиры.
- Текущий и капитальный ремонт.
- Права и обязанности жильцов и жилищно-коммунальных служб.
- Взаимоотношения жильцов с коммунальными службами.
- Договор о предоставлении коммунальных услуг.

- Кейс «Потоп».

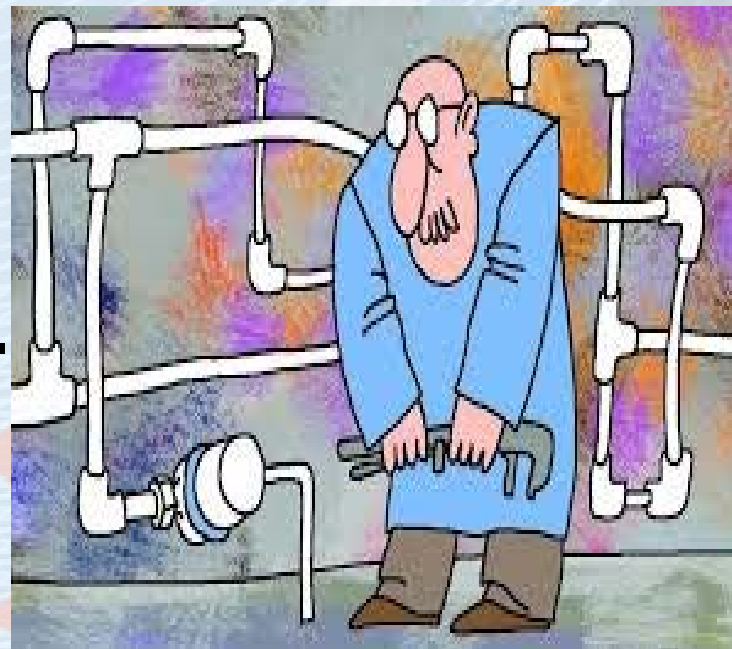
- Полевой практикум № 1.
«В какой квартире мы живем».



Тема 2. «Дом, в котором я живу».

- Классификация жилых домов.
- Конструктивные элементы многоквартирного дома.
- Техническое оборудование дома.
- Придомовая территория.

Кейс «Пожарный выход».
Полевой практикум № 2.
«В каком доме мы живем».



Тема 3. «Мы все – соседи».

- Добрососедство в многоквартирном доме.
- Правила взаимоотношений с соседями.
- Конфликтные ситуации с соседями и их решения.

Кейс «Безответственные соседи».

Полевой практикум
№ 3. «Мы соседи»



Раздел 1. «Жилищно-коммунальное хозяйство»

Тема 4. Управление домом.

- Содержание дома и придомовой территории.
- Модели управления и содержания жилых домов.
- Управление многоквартирным домом.
- Управление многоквартирным домом ТСЖ.
- Домовой комитет. Зачем нужен и как работает домовый комитет.
- Управляющая компания.
- Управление многоквартирным домом ЖСК.

Кейс «Хотели как лучше – создали ТСЖ».

Полевой практикум № 4.

«Как мы участвуем в управлении своим домом».



Раздел 1. «Жилищно-коммунальное хозяйство»

Тема 5. Жилищно-коммунальные услуги, которые мы получаем.

- Коммунальные услуги, услуги по содержанию домов, сооружений и придомовых территорий, услуги по управлению домом, сооружением или комплексом домов, услуги по ремонту помещений, домов, сооружений.
- Правила предоставления услуг ЖКХ.
- Участники отношений в сфере жилищно-коммунальных услуг.

Кейс «Холодная зима».

Полевой практикум № 5.

«Какие жилищно-коммунальные услуги мы получаем».



Раздел 1. «Жилищно-коммунальное хозяйство»

Тема 6. Сколько стоит проживание в доме.

Сколько и как платить за коммунальные услуги.

Жилищные субсидии: государственная защита малообеспеченных.

Что такое субсидия. Кому предоставляют субсидию. Как оформить субсидию.

Кто имеет право на льготы.

Кейс «Платим за то, чего нет».

Полевой практикум № 6.
«Сколько и за что мы платим ежемесячно».



Теме 7. Личные финансы.

- Понятие финансов, личных финансов, семейных финансов.
- Контроль и учет доходов и расходов человека и семьи, сбалансированное финансовое планирование – основа личной финансовой защищенности и независимости.
- Что такое финансовая беспечность

Кейс «Личный финансовый план»

Полевой практикум № 7.

«Анкета «Финансовая грамотность граждан. Что это и как ее обеспечить?»»



Тема 9. Обязательные расходы и платежи.

- Налоги, оплата коммунальных и других ежемесячных услуг, текущие расходы на потребление (продукты питания, одежда, обучение, лечение и т.п.).
- Пути и способы минимизации личных и семейных расходов.

Кейс «Мои налоги»

Полевой практикум № 9.
«Личная финансовая
безопасность».



Тема 10. Как пополнить личный и семейный бюджет

- Понятие доходов, способы пополнения личного и семейного бюджета законными способами.
- Работа по найму или/и частное предпринимательство.
- Инвестирование свободных денежных средств как способ пополнения бюджета.

Кейс «В поисках вклада, или Как пополнить бюджет»

Полевой практикум № 10.
«Пополнение бюджета».



Тема 11. Личный финансовый план.

- Структура финансового плана.
- Личный финансовый план как условие формирования чувства ответственности за личное и семейное материальное благополучие.

Кейс «Мой личный финансовый план»

Полевой практикум № 11.
«Личный финансовый план членов нашей семьи».



Тема 12. Банки и банковские услуги для населения.

- Понятие банковского вклада.
- Типы и условия банковских вкладов.
- Минимальная сумма первоначального взноса.
- Особенности вкладов «до востребования».
- Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу. Возврат вклада.
- Система страхования вкладов.

Кейс «Открываем депозитный счет»

Полевой практикум № 12.

«Банки и проценты: как выбрать «правильный» банк».



Тема 13. Современные он-лайн-технологии.

- Современные банковские технологии: телефонный бэнкинг, системы «клиент — банк» и «мобильный банк»,
- банковские операции с пластиковыми картами, интернет-бэнкинг, дистанционное банковское обслуживание,
- индивидуальное банковское обслуживание и персональный финансовый консалтинг.

Кейс «Мой мобильный банк».

Полевой практикум № 13.
«Электронные банковские услуги для нашей семьи».



Тема № 14. Защита прав потребителей в сфере финансовых услуг»

- Способы защиты от неблагоприятных ситуаций и финансовых мошенников.
- Финансовые пирамиды, мошенничество с электронными платежами и картами.

Кейс «Финансовая пирамида».
Полевой практикум № 14.
«Защита прав».



Итоговое он-лайн- тестирование



Для успешного освоения программы школьникам требуется обязательное решение предложенных кейсов и выполнение практических заданий «Полевого практикума» по теме курса.

Реализация программы требует не только традиционного аудиторного пространства, но и сетевого виртуального пространства, в котором могут создаваться сообщества, включающие педагогов, учащихся, психологов, родителей, экспертов по образовательным областям и др.





**Успехов
в курсе
«Школа
городских
компетенций»**



**Прутченков
Александр
Сергеевич**

5values@mail.ru

Skype: Alex8183105