

**Комитет  
гражданских  
инициатив**



**Технология  
«Я – советник  
финансового  
просвещения»**

«Полевой практикум» - это технология закрепления материалов, изученных в ходе учебных занятий по курсу «Школа городских компетенций», в социальном окружении, прежде в семье, в подъезде, в многоквартирном доме и т.д.



## Методика работы с заданиями

1. Учитель (волонтер) разъясняет смысл предстоящего задания, отвечая на вопросы школьников и уточняет, что должно получиться по итогам выполнения данного задания.

В случае необходимости учитель (волонтер) показывает образец выполнения задания, дает ссылку на материалы, которые могут быть использованы для работы над заданием.



2. Школьник может еще раз самостоятельно познакомиться с текстом задания:

- в **«Дневнике полевой практики»** - специально разработанной для курса «Школа городских компетенций» рабочей тетради (в бумажном варианте);

- на сайте курса **«Школа городских компетенций»** (в электронном варианте);



- в социальной сети на специально созданной странице для активного общения обучающихся по курсу «Школа городских компетенций».

3. Школьник может получить **дополнительную консультацию** уже перед самым началом работы над заданием:

- у учителя (волонтера):
- на форуме, созданном на сайте курса «Школа городских компетенций»;
- на странице курса «Школа городских компетенций» в социальной сети, в том числе на форуме по теме курса.



## Методика работы с заданиями

4. Школьник выбирает из нескольких предложенных заданий по очередной теме как минимум одно (по своему желанию). Но это задание должно быть выполнено.

Выполнение задания по данной теме курса «Школа городских компетенций» является основанием для «зачета» пройденной темы.

Не допускается принуждение обучающихся к выполнению всех предложенных в «Полевом практикуме» заданий.



5. Школьник выполняет задания, фиксируя их результаты:

- в «**Дневнике полевой практики**» (в бумажном варианте);

- на **сайте курса** «Школа городских компетенций» (в электронном варианте);

- в **социальной сети** на специально созданной странице для активного общения обучающихся по курсу «Школа городских компетенций».









**1. Заполни  
нормативные  
документы  
(договор о  
предоставлении  
услуг и т.д.)**

**Школьник изучает полученные от  
учителя (волонтера) бланки  
документов, в которых  
пропущены различные блоки  
информации.**

**Его задача - заполнить пропуски  
актуальной и адекватной для  
данного документа  
информацией.**

### 2. Проведи анкету, опрос, интервью

Школьник сам проводит анкетирование, опрос или берет интервью у родителей, соседей и т.д. по списку вопросов, которые подготовлены учителем (волонтером). Его задача - получить максимально подробные ответы на все вопросы и затем составить краткий отчет по результатам проведенного опроса или интервью. Как вариант, процедура опроса или интервью может быть записана на видео для дальнейшей обработки и размещения в социальной сети (с предварительного разрешения человека, который давал интервью).

**3. Заполни анкету, опрос**

**Школьник сам заполняет предложенную ему анкету или лист опросника, максимально подробно отвечая на все вопросы.**

**Как вариант, анкеты и опросы размещаются на сайте курса «Школа городских компетенций» или на странице в социальной сети.**

**4. Составь вопросы и проведи анкету**

**Школьник самостоятельно составляет список вопросов, которые с его точки зрения, могут раскрыть тему занятия по курсу «Школа городских компетенций», а затем сам проводит анкетирование с родителями, соседями и т.д. по своему списку.**

**5. Найди и изучи дополнительные материалы по теме курса**

Школьник самостоятельно ищет по теме курса материалы в интернете или в других источниках (сайт, инструкцию, договор и т.д.), а затем готовит краткую аннотацию для других школьников, изучающих данный курс, как этот материал может быть использован, чем он интересен и полезен.

Как вариант, эти материалы могут быть размещены на форуме на сайте курса или в социальной сети на странице курса.

6. Обсуди с родителями (друзьями) предложенную проблему и напиши эссе

Школьник получает от учителя (волонтера) перечень проблем по теме курса «Школа городских компетенций», выбирает одну из них и обсуждает ее со своими родителями, соседями или друзьями. Затем оформляет результаты этого обсуждения в виде краткого эссе: «Мы считаем, что ...», «Мы предлагаем, чтобы ...» и т.д.

### 7. Сравни и сделай выводы

Школьник получает от учителя (волонтера) материалы для сравнения и формулировки выводов на основе изученной информации.

Полученные результаты могут быть оформлены в виде индивидуального исследовательского проекта, который сможет принять участие в городском этапе реализации проекта «Школа городских компетенций».



### 8. Напиши отзыв, комментарий

Школьник изучает работу различных городских коммунальных служб или финансовых структур и по заранее заданной схеме пишет отзыв о их работе.

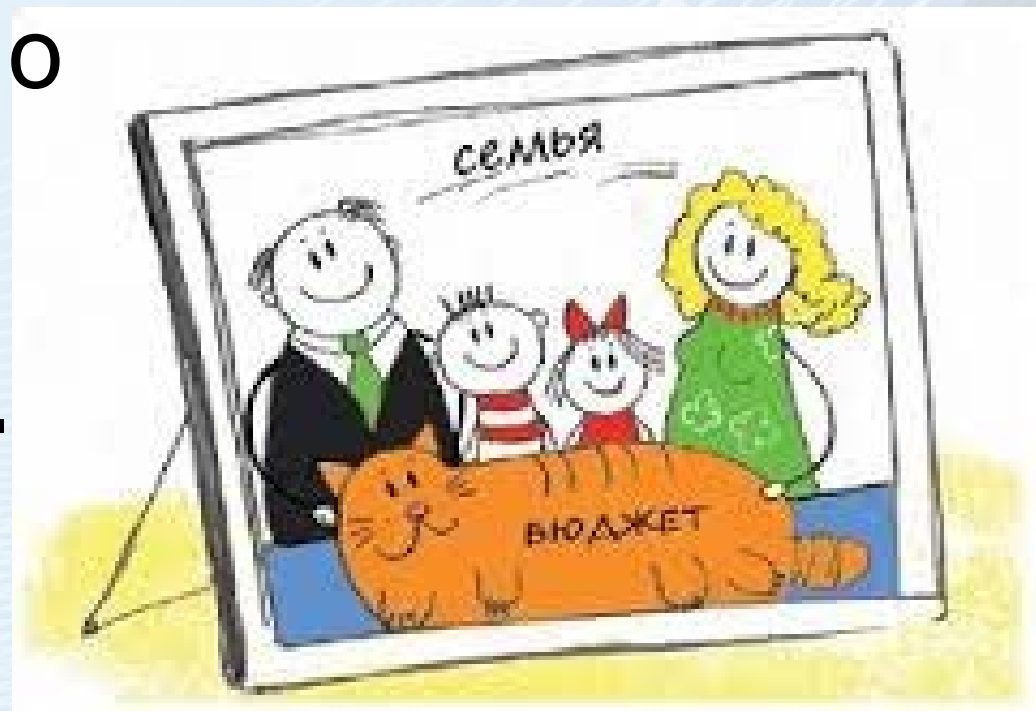
Как вариант, школьник может оставлять свои замечания, предложения и отзывы непосредственно на портале городских услуг. Например, в Москве это <https://pgu.mos.ru/ru/>

**9. Подготовь и проведи занятие для младших школьников**

Школьник выбирает тему и форму проведения занятия с младшими школьниками (или своими младшими братьями и сестрами) с учетом их возраста.

Предварительно он показывает свои материалы учителю (волонтеру), а затем объясняет материалы подготовленной темы детям.

Мы готовы обсудить  
и ваши варианты  
заданий для  
«Полевого  
практикума» по  
курсу «Школа  
городских  
компетенций».



# Варианты заданий по разделам

## Тема 1. Наша квартира.

### Полевой практикум № 1. «В какой квартире мы живем»

**Задание № 1.** Заполняем документ - «Кадастровый паспорт на квартиру».

**Задание № 2.** Составляем и проводим анкету «Квартира моей мечты».

**Задание № 3.** Обсуждаем и пишем эссе «Умная квартира будущего».

**Задание № 4.** Сравниваем стоимость нашей квартиры с аналогичными в других районах города и других городах России.



## Варианты заданий по разделам

**Тема 2. Дом, в котором я живу.**

**Полевой практикум № 2. «В каком доме мы живем».**

**Задание № 1.** Заполняем документ - «Социальный паспорт нашего подъезда (дома)»

**Задание № 2.** Заполняем анкету «Проблемы нашего подъезда (дома) и как нам их решать».

**Задание № 3.** Находим в сети описание умного дома, его основные характеристики, например, в Википедии.

**Задание № 4.** Обсуждаем дом и пишем эссе «Умный дом» с приложением схемы или чертежа.



# Варианты заданий по разделам

**Тема 3. Мы все – соседи.**

**Полевой практикум № 3. «Как мы общаемся со своими соседями».**

**Задание № 1.** Проводим анкету «Соседские таланты».

**Задание № 2.** Находим в сети примеры праздников домов (подъездов, микрорайонов).

**Задание № 3.** Пишем памятку «Мы дружные соседи».

**Задание № 4.** Готовим занятия для детей по теме «Как нам дружить с соседями по подъезду (дому)».



# Варианты заданий по разделам

## Тема 4. Управление домом.

### Полевой практикум № 4. «Как мы участвуем в управлении своим домом».

**Задание № 1.** Заполняем документы - «Договор о коллективном управлении домом».

**Задание № 2.** Проводим анкету «Как нам лучше управлять нашим домом».

**Задание № 3.** Находим в сети положительные примеры управления многоквартирными домами.

**Задание № 4.** Пишем отзыв на сайте Управляющей компании нашего дома.





## Варианты заданий по разделам

**Тема 5. Жилищно-коммунальные услуги, которые мы получаем.**

**Полевой практикум № 5. «Какие жилищно-коммунальные услуги мы получаем».**

**Задание № 1.** Составляем договор о предоставлении коммунальных услуг.

**Задание № 2.** Проводим анкету «Жилищные претензии».

**Задание № 3.** Обсуждаем с родителями и пишем эссе «Какие жилищно-коммунальные услуги нас не устраивают и почему?»

**Задание № 4.** Готовим занятия для детей по теме.



## Варианты заданий по разделам

**Тема 6. Сколько стоит проживание в доме.**  
**Полевой практикум № 6. «Сколько и за что мы платим ежемесячно».**

**Задание № 1.** Заполняем документы - «Квитанция на оплату жилищно-коммунальных услуг».

**Задание № 2.** Заполняем анкету «Как лучше оплачивать жилищно-коммунальные услуги».

**Задание № 3.** Находим в сети различные способы оплаты жилищно-коммунальных услуг.

**Задание № 4.** Сравниваем стоимость жилищно-коммунальных услуг с другими районами города и в других городах России.



## Варианты заданий по разделам

### Тема 7. Личные финансы.

#### Полевой практикум № 7. «Финансовая грамотность граждан. Что это и как ее обеспечить?»»

**Задание № 1.** Заполняем анкету «Как я понимаю финансовую независимость».

**Задание № 2.** Составляем и проводим опрос «Как мы решаем свои финансовые проблемы»»

**Задание № 3.** Находим в сети примеры сайтов и программ, основная цель которых повышение финансовой грамотности граждан.

**Задание № 4.** Готовим занятия для детей по теме «Деньги в жизни человека».



# Варианты заданий по разделам

## Тема 8. Семейный бюджет.

### Полевой практикум № 8. «Наш финансовый IQ».

**Задание № 1.** Заполняем бланк «Наш семейный бюджет».

**Задание № 2.** Проводим опрос «Составляете ли вы семейный бюджет».

**Задание № 3.** Находим в сети примеры программ, предлагающих программы «Семейный бюджет».

**Задание № 4.** Обсуждаем с родителями и пишем эссе «Что дает нам использование семейного бюджета».



## Варианты заданий по разделам

**Тема 9. Обязательные расходы и платежи.**  
**Полевой практикум № 9. «Личная финансовая безопасность».**

**Задание № 1.** Заполняем ведомость «За что и сколько мы платит каждый месяц».

**Задание № 2.** Составляем и проводим опрос «Как мы решаем свои финансовые проблемы».

**Задание № 3.** Обсуждаем с родителями и пишем эссе «Что такое личная финансовая безопасность».

**Задание № 4.** Сравниваем расходы семей в различных регионах страны.





## Варианты заданий по разделам

**Тема 10. Как пополнить личный и семейный бюджет.**

**Полевой практикум № 10. «Легальные способы пополнения бюджета».**

**Задание № 1.** Заполняем ведомость «Наши доходы».

**Задание № 2.** Составляем и проводим опрос «Как увеличить доходы семьи».

**Задание № 3.** Обсуждаем с родителями и пишем эссе «Как мы можем увеличить семейные доходы».

**Задание № 4.** Сравниваем доходы семей в различных регионах страны.



## Варианты заданий по разделам

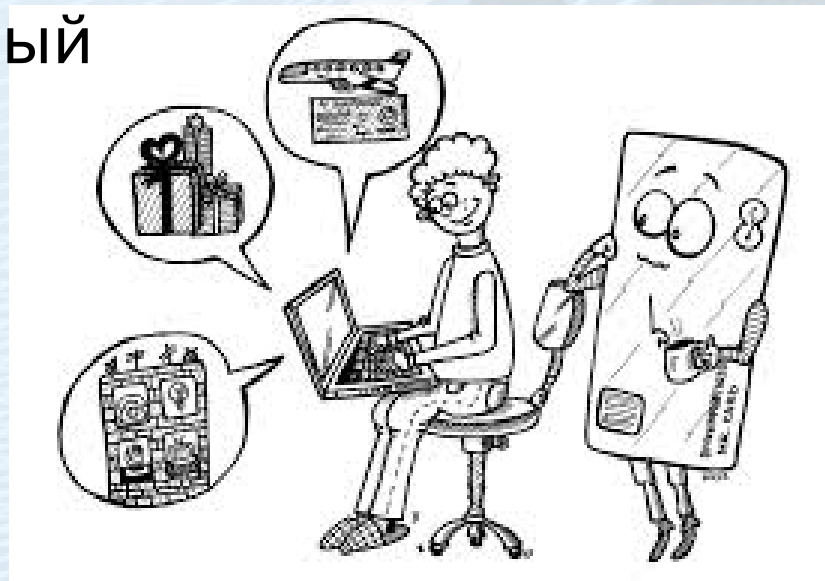
**Тема 11. Личный финансовый план.**  
**Полевой практикум № 11. «Личный финансовый план членов нашей семьи».**

**Задание № 1.** Заполняем бланк «Мой личный финансовый план».

**Задание № 2.** Составляем и проводим опрос «Ведете ли вы личный финансовый план».

**Задание № 3.** Находим в сети примеры программ, помогающих составлять личный финансовый план.

**Задание № 4.** Готовим занятия для детей по теме «Зачем человеку учитывать деньги».





## Варианты заданий по разделам

**Тема 12. Банки и банковские услуги для населения.**

**Полевой практикум № 12. «Банки и проценты: как выбрать «правильный» банк».**

**Задание № 1.** Заполняем договор об открытии депозитного счета.

**Задание № 2.** Проводим опрос «Какими банковскими услугами вы пользуетесь».

**Задание № 3.** Находим в сети калькулятор банковских услуг.

**Задание № 4.** Находим в сети услуги банков и сравниваем их с точки зрения финансовой целесообразности.



**Тема 13. Современные банковские онлайн-технологии.**

**Полевой практикум № 13. «Электронные банковские услуги для нашей семьи».**

**Задание № 1.** Заполняем договор на электронные банковские услуги.

**Задание № 2.** Проводим опрос «Какими электронными банковскими услугами вы пользуетесь».

**Задание № 3.** Находим в сети примеры электронных банковских услуг и сравниваем их преимущества.

**Задание № 4.** Пишем отзыв о качестве онлайн банка.



# Варианты заданий по разделам

**Тема 14. Защита прав потребителей в сфере финансовых услуг.**

**Полевой практикум № 14. «Изучаем и защищаем свои права»**

**Задание № 1.** Заполняем анкету «Как я знаю свои права в сфере финансовых услуг».

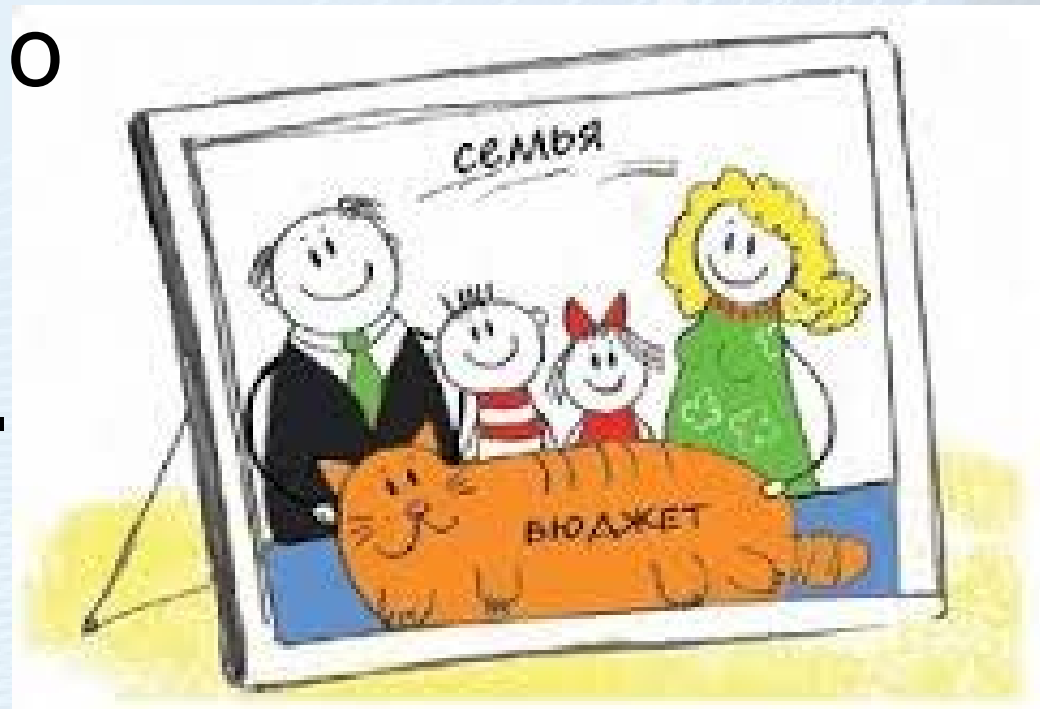
**Задание № 2.** Составляем и проводим опрос «Какие способы защиты своих прав вы знаете?»

**Задание № 3.** Находим в сети примеры сайтов, основная цель которых помощь гражданам в защите своих прав в сфере финансов.

**Задание № 4.** Пишем памятку «Защищаем свои права в сфере финансовых услуг».



Еще раз - мы готовы  
обсуждать и ваши  
варианты заданий для  
«Полевого  
практикума» по  
курсу «Школа  
городских  
компетенций».



**Успехов вам в  
организации занятий  
«Полевого практикума»  
по курсу  
«Школа  
городских  
компетенций».**



***Наши контакты:***

***5values@mail.ru***

***aspru555@gmail.com***

***Skype: Alex8183105***

