

Сузакский район

Средняя школа № 25 имени А.Тажобаева



Подготовил: Директор средней школы имени Апсамата Тажибаева

Начало общественных слушаний

- В марте 2012 года мы провели в школе **«Бюджетные слушания»**. На эти слушания были приглашены родители, представители общественности, районного отдела образования, а также других школ.
- Проведению **«Бюджетных слушаний»** предшествовал ряд важных дел.

Проект "Голос граждан и подотчетность органов МСУ: бюджетный процесс"

- В тренинге по общественным слушаниям, организованном Институтом политики и развития мы участвовали в феврале, начали готовиться к нему со дня начала занятий в школе.

Цель

- Главной целью проведения этих общественных слушаний является - обеспечить прозрачность в школе и выслушать ваше (учащихся, родителей, общественности) открытое мнение, работать вместе и совместно решать проблемные вопросы.

Первые шаги

- Прежде чем проводить бюджетные слушания, среди учителей была проведена разъяснительная работа по бюджету.
- Затем для учителей и учащихся были организованы открытые уроки по бюджету.

Проведенные открытые уроки



Бюджетные понятия



Семейный бюджет



Классные часы



АНКЕТА

(для учеников 5-11-классов и каждого родителя)

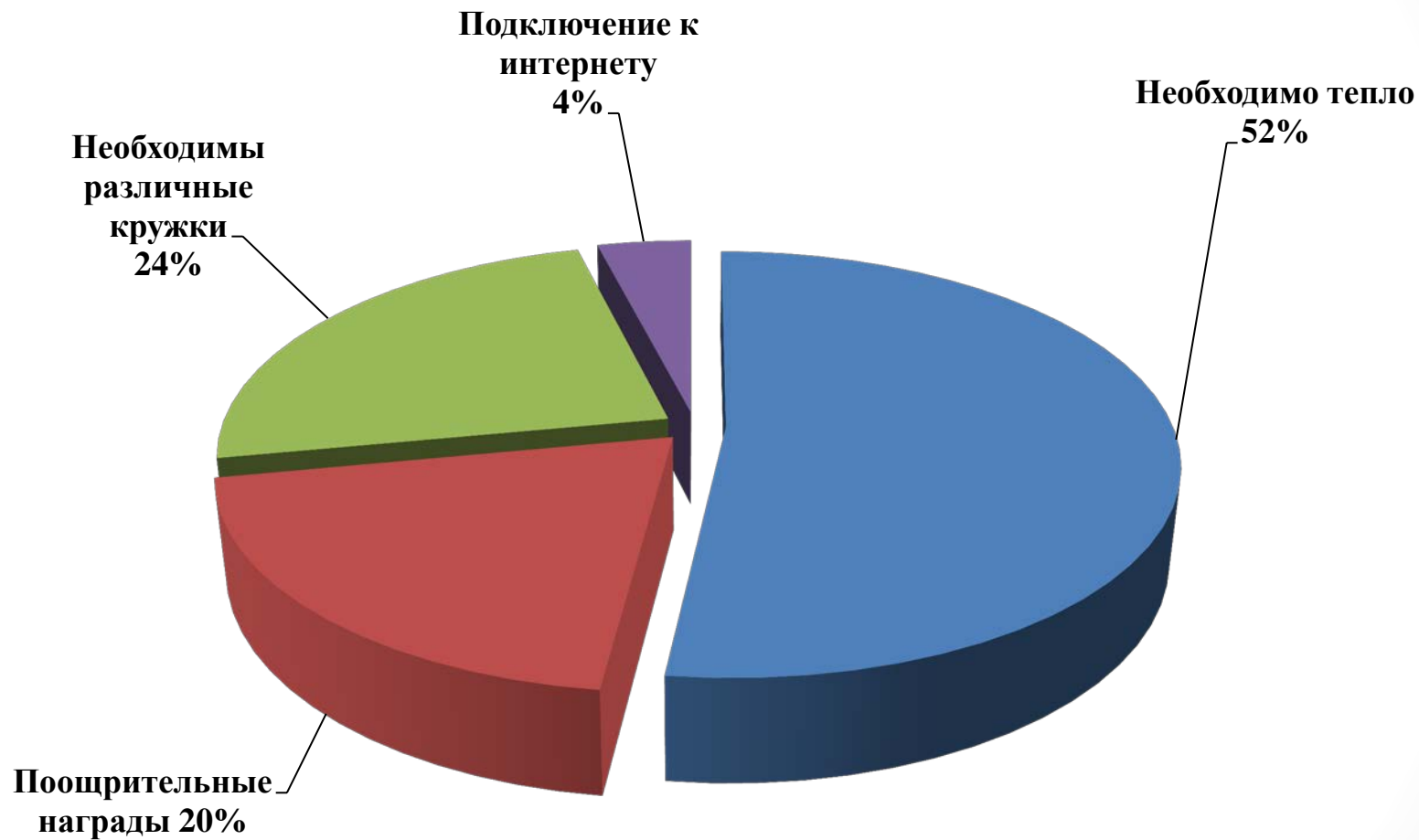
Родители, для вас.

- 1.Нуждается ли школа в поддержке родителей?
- 2.Что такое бюджет?
- 3.Что такое школьный бюджет?
- 4.Из чего формируется школьный бюджет?
- 5.Оказываете ли вы денежную помощь школе?
- А)Если оказываете денежную помощь, то сколько сомов вносите или можете внести?
- 6.Произошли ли какие-либо изменения за последние два года в школе, где учатся ваши сын или дочь?
- А)Если есть изменения, то какие?
- Б) Ваше мнение, если нет изменений?
- 7.Удовлетворяет ли вас качество образования в школе?
- Да или нет. Если удовлетворяет, то насколько?
- Почему не удовлетворяет?
- 8. Ваше мнение о качественном образовании?
- 9.Ваш взгляд на незаконные денежные поборы в школе?
- 10. Сможете ли оказывать помощь, если это будет узаконено?
- Почему?
- 11.Какой должна быть школа для хорошего образования вашего сына или дочери?
- Ваше предложение?
- 12.Согласны ли вы на создание в школе Совета попечителей?
- Если согласны, то почему?

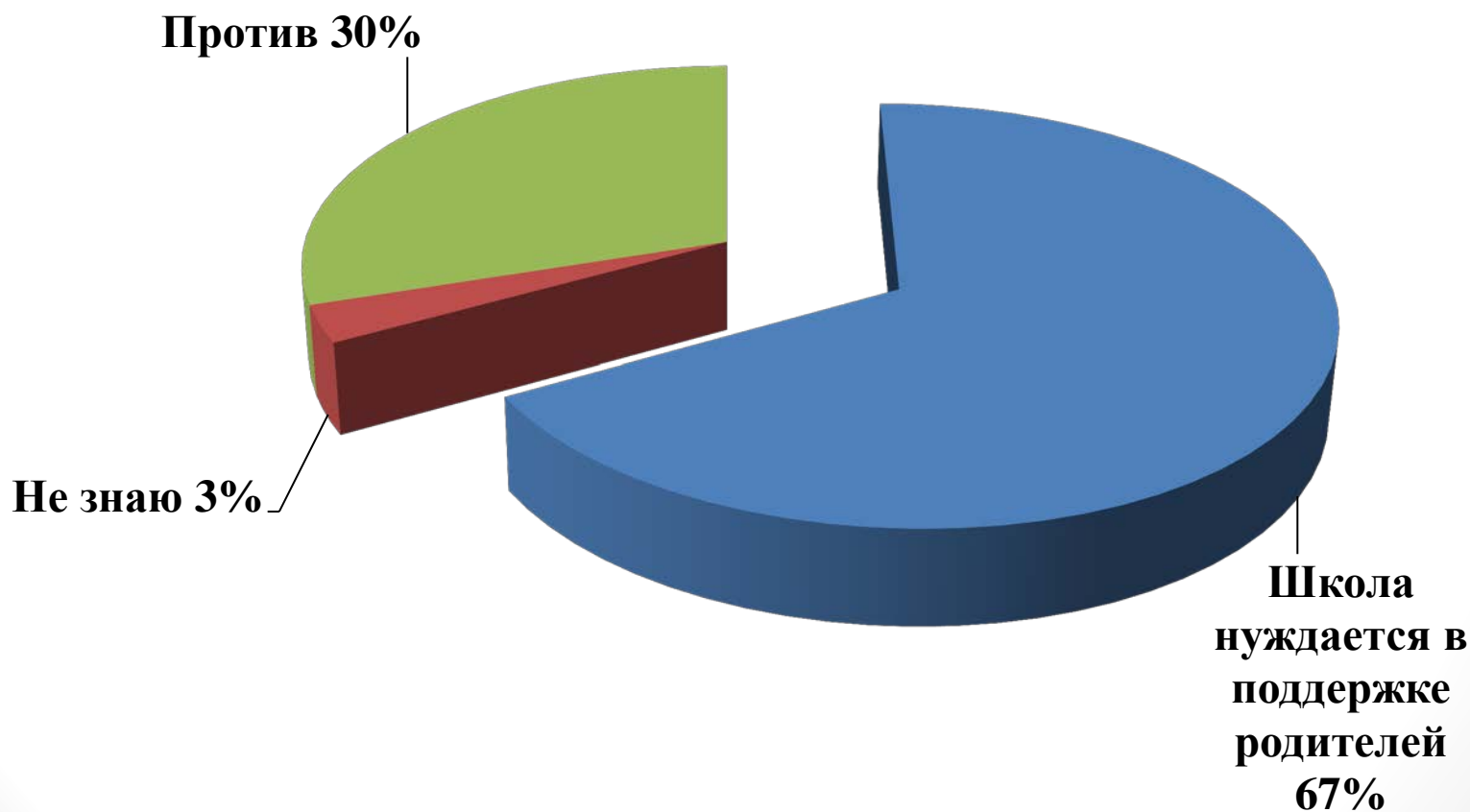
Учащиеся, для вас.

- Как вы понимаете значение бюджета?
- Есть ли у нас школьный бюджет?
- Если нет, то почему?
- Необходим ли школьный бюджет?
- Если необходим, то почему?
- Почему нет необходимости?
- Могут ли твои родители оказать денежную помощь школе?
- Если могут, то почему?
- Если не могут, то почему?
- Если твои родители окажут денежную помощь школе, знаешь ли ты, на что она будет потрачена?
- Да или нет
- На что будет направлена?
- Какие изменения произошли в школе за последние два года?
- Удовлетворяет ли тебя качество образования в школе?
- Чем удовлетворяют?
- Чем не удовлетворяет?
- Что нужно для качественного образования, какие условия нужны тебе?
- Есть ли в школе родительские взносы?
- Если есть, то на что должны быть использованы?
- Какие награды вручать победителям школьных олимпиад?

Результаты анкетирования учащихся



Результаты анкетирования родителей



После анкетирования среди учащихся объявили конкурс на лучший рисунок

Примерная тематика, заданная к конкурсу:

1. «Аймак, где я живу» для 5-6-х классов
2. «Мечтаю, чтобы наш аймак стал таким» для 5-6-х классов
3. «Мы не сторонние наблюдатели» для 5-6-х классов
4. «В нашем селе нет пути для коррупции» для 7-8-х классов
5. «Наши работы – для нашего аймака»
6. «Личности, внесшие вклад в развитие нашего аймака»

Цель конкурса рисунков

- Ученики продемонстрировали свои способности, описывая мысли, предложения о бюджете. На этих рисунках дети показали пейзажи, портреты, художественные композиции о селе и аймаке, о жизни и насущных проблемах людей, живущих в селе, а также праздничных мероприятиях, способствующих улучшению.

Проведение бюджетных слушаний

- Информация, подготовленная к «Бюджетным слушаниям».
16-марта, 2012-год.

Предоставление информации о том, как финансируется школа

По государственному финансированию:

- В нашей школе отсутствует специальный школьный бюджет. В настоящее время государство финансирует школу лишь для организации процесса обучения.

Наша школа рассчитана на **624** места, в настоящее время обучаются **511** учеников.

В прошлом учебном году было выделено **51419** сомов на подготовку школы к новому учебному году. На эти средства мы провели ремонт школы. Основная часть денег, точнее **22700** сомов была израсходована на краску, а на линолеум ушло **19 000** сомов, на прочие хознужды **9719** сомов. Отчеты по расходам представлены при специальной комиссии с приложением к ним соответствующих актов и патентов.

Государство организует для школьников горячее питание

Для горячего питания на каждого ученика выделено по **7** сомов.

В 2011 учебном году было использовано 230176 сомов. К примеру, в апреле на **182** ученика на **22** дня было потрачено **28080** сомов.



Учащиеся 1-4-х классов пьют чай

Обеспечение учебниками

- Книжный фонд нашей школы составляет **7492** экземпляра, из которых **4611** экземпляров являются предметными. Но этих учебников нам не достаточно. В настоящее время обеспеченность учебниками в нашей школе составляет **62 %**.

Средства, выделенные айыл окмоту в 2011-2012 гг:

50 000 сомов – на ремонт школьной столовой



8 000 сомов – на ремонт спортзала



На 2500 сомов закупили 1000 саженцев тополя



Ремонтные работы

- При ремонте мы испытали трудности, например, из-за отсутствия мастеров. За свой труд мастера просили **30-40** тысяч сомов. В связи с чем мы, учителя **были вынуждены сами ремонтировать столовую школы.** Освоено **50000** сомов (*цемент, песок, щебень, известь, шётки, различные пены и другие стройматериалы, а также на оплату труда учителей выделили 15000 сомов*).

Ремонт спортзала



Мебель, предоставленная районным отделом образования

- **30411** сомов – комплект парт и стульев на один класс (13 парт, 26 стульев, стол и стул для учителя)
- **17000** сомов – шкаф (4 шт.).
- Районным отделом образования в общем оказана помощь на **47411** сомов.

Партнерство с донорами

Школа сотрудничала в рамках германского проекта
«Мой доходный участок»



- **Главная цель проекта** – дать направление учащимся в освоении приусадебного участка. На 30ти сотках земли мы посадили овощи. В начале мы наблюдали хороший урожай, однако из-за жары и нехватки поливной воды не смогли получить полноценный урожай. Из полученной прибыли на оплату трехмесячного труда охранника выплачено 1500 сомов, работавшим учащимся 9-10-11-классов выданы поощрительные подарки, каждому классу закупили мячи по 350 сомов. В общем израсходовано 2000 сомов.

Помощь доноров

- Для выполнения этой работы ГТС выделил школе **1 комплект ноутбука, 1 цифровой фотоаппарат, более 30ти методических пособий**, в целом на сумму **105 тысяч сомов**.

От ЮНИСЕФ
получено и роздано
классам **4**
телевизора, **2 DVD**
плеера на общую
сумму **11209 сомов**.

Работа с частными спонсорами, родителями

- Выпускница нашей школы Эргешбаева Шайыргүл из собственных средств закупила необходимый материал и оформила занавесами актальный зал.



Помощь, оказанная выпускниками 1993 года

- На ремонт забора с восточной стороны школы **27 тысяч сомов**. Выпускники 1984 года закупили сетку для восстановления вышедших из строя участков ограды.

Бишкекское общество «Сымкат» оказало денежную помощь на сумму 10 тыс. сомов. На эти деньги купили 29 метров линолеума для дополнительного настила в актовЫЙ зал.

Сотрудничество с частными спонсорами, родителями

- В нашей школе кабинетная система обучения. Выдающиеся выпускники из села по мере своих возможностей оказывают из собственных средств помощь в обустройстве и оформлении восьми школьных кабинетов.

1. Кабинет информатики - Мавлянов Манас,
2. Кабинет русского языка и литературы - Р.Сулайманова,
3. Кабинет кыргызского языка и литературы - Алымкулов Рамазан,
4. Кабинет кыргызского языка - Белекова Саламат,
5. Кабинет химии - Алимбеков Раимжан,
6. Начальный класс 3 «б» - Борбиева Кимсан,
7. Начальный класс 2«б» - Сыдыков Дамир
8. Кабинет географии - Кадиев Аби

Ведется работа с частными спонсорами, родителями

- По согласованию с комиссией были реализованы печи из котельной на **62000** сомов, из которых на **30000** сомов закуплены материалы для парт. Изготовлено **70** парт, которые сейчас находятся в использовании.



Результаты общественных слушаний

Родители, учителя, учащиеся приняли активное участие в общественных слушаниях

Родители, учителя, ученики получили информацию о доходах и расходах за 2011-2012 год

Руководители (заместитель главы райОНО) поделились своим мнением

Создана возможность открыто обсудить школьный бюджет

Удалось узнать мнение общественности о роли родителей в школьной жизни

Появились новые идеи, предложено создать школьный фонд

Достигнутые результаты проведенных общественных слушаний



В 2014 учебном году школа написала и выиграла проект по программе ООН «Оптимизация горячего питания для школьников». В настоящее время по нему горячим питанием обеспечены 228 школьников.

Совет попечителей

- Состоит из 13ти человек (родители и профком школы)
- Создана ревизионная комиссия
- Члены Попечительского совета проводят разъяснительную работу среди родителей
- Собирают дополнительные денежные средства на организацию горячего питания и контролируют их расход

Создан Совет попечителей

Сформирована
специальная комиссия.
Они обеспечивают
необходимым.

Сумма этих денег
зависит от количества
дней питания учащихся.

Родители и правительство



Помощь ООН



Дети за едой

Государство
выделяет на
каждого ребенка
по **7** сомов,
родители
оказывают
поддержку,
выделяя по
3 сома.



Выводы:

Предлагаю проводить общественные слушания в каждой школе.

**Прозрач-
ность**

**Финансовое
партнерство
родителей и
школы**

**Отношение
детей к
школе**

**Упрощенная
работа с
обществен-
ностью**

Спасибо за внимание!
Желаю удачи!