



КЛУБ ДЕПУТАТОВ ЖЕНЦИН МЕСТНЫХ КЕНЕШЕЙ¹

Концепция программы поддержки



Салия АКУЛОВА
специально для АМУЦА
в рамках Проекта USAID «Успешный аймак 2»

¹ Рабочее название.

Этот материал стал возможным благодаря щедрой поддержке американского народа через Агентство США по международному развитию (USAID). Ответственность за содержание несут Институт политики развития и Академия местного управления Центральной Азии, и оно не обязательно отражает точку зрения USAID или правительства США.

Оглавление

Почему возникла идея создания Клуба?	3
Определение, цели и задачи клуба	4
Организатор Клуба	4
Целевая аудитория Клуба	4
Заинтересованные стороны Клуба	5
Принципы Клуба	9
Уникальная особенность Клуба	10
Формы работы Клуба	11
Практический семинар	11
Чай-суйлөшүү	11
Соревновательный подход	11
#ЧоңОй	12
Шерине (бал/вечер/ужин)	12
Членство в Клубе	12
Коммуникации с участницами Клуба	12
Приложения	13
Формирование документов Клуба и программ мероприятий	13
Примерный сценарий онлайн-мероприятий	13
Примерный сценарий офлайн-мероприятий	15
План мероприятий Клуба на 2022 год	16
Направление 1. Повышение уровня профессиональных знаний депутатов (мужчин и женщин), включая знания по бюджету и инклюзивному планированию и управлению	16
Направление 2. Развитие личных навыков (soft skills) женщин-депутатов, включая инновационные методы обучения	16
Направление 3. Развитие навыков построения эффективного партнерства и коалиций	16

Почему возникла идея создания Клуба?

В августе 2019 года был принят закон о 30% представительстве женщин в местных кенешах. Однако квота автоматически не обеспечивает расширения политических прав женщин. Наблюдения за выборами в 2021 году показали, что около трети победивших женщин уже пользовались авторитетом в сообществе, занимали руководящие должности, работали в НКО и ранее уже были депутатами. Эти женщины стали депутатами не под влиянием квоты, а заняли лидирующие места в рейтинге кандидатов, благодаря своему авторитету в сообществе. Вторая треть – «молчаливые» женщины-депутаты, выдвинутые местной элитой, чтобы «заполнить квоту», они не всегда в полной мере готовы к роли депутата, им не хватает знаний, а иногда и политических амбиций, чтобы отстаивать собственную позицию. Еще треть депутатов-женщин пришли в кенеш, воспользовавшись квотой самостоятельно, в результате агитации и активной работы, но им также иногда не хватает опыта, знаний, навыков политической работы. Все три категории отмечают специфические проблемы своего участия в политическом процессе, обусловленные существующими полоролевыми моделями, доминирующими в сельских сообществах. При этом проблемы женщин-депутатов не являются отдельными специфическими политическими проблемами, а отражают общий полоролевой контекст сельских местных сообществ.

Положение женщины в целом ухудшается под влиянием низкого качества образования, бедности, растущего влияния радикальных течений ислама, трансформации ценностей, недостаточного развития социальных услуг и инклюзии в местной и национальной политике. Женщины недостаточно вовлечены в процессы принятия решений, практически не представлены в руководстве (вне зависимости от форм собственности), ощущают ограничения в отношении доступа к услугам, ресурсам, новым технологиям обучению и информации. Женщины получают меньшую заработную плату при равном образовании и квалификации, больше заняты неоплачиваемым трудом. Все это негативно отражается на возможностях женщин реализовать свои политические, социальные и экономические права.

Важным фактором являются также стереотипные ожидания и растущая социальная и экономическая нагрузка на мужчин, что порождает у них неуверенность, опасения открыто говорить о своих проблемах, трудности в коммуникациях и с другим полом. Вместе с тем мужчины легче формируют коалиции, микрогруппы, чему способствуют устоявшиеся социальные нормы поведения, а также наличие совместного проведения времени, наличие публичных пространств.

Как известно, реальная политика формируется не только и часто не столько в зале заседаний местного кенеша, сколько на уровне микрогрупп и неформального взаимодействия депутатов. В этом отношении у мужчин больше времени и пространства для выработки совместных решений и создания коалиций. Женщины же, занятые семьей, неоплачиваемым трудом, работой, испытывая недостаток публичных пространств и мест проведения досуга, ведения политической работы, приходят в кенеш, часто не имея союзников и союзниц для поддержки своих инициатив и вариантов решений.

Перечисленные обстоятельства приводят к выводу о том, что женщинам-депутатам необходимо пространство для получения профессиональных знаний, развития навыков политической работы и личностного развития, поиска союзников и союзниц и построения коалиций и обмена.

Таким пространством – виртуальным и физическим – должен стать Клуб депутатов женщин местных кенешей.

Определение, цели и задачи клуба

Клуб депутатов женщин местного кенеша – это виртуальное и реальное пространство для получения профессиональных знаний, развития навыков политической работы и личностного развития, поиска союзников и союзниц и построения коалиций и обмена².

Цель Клуба – усиление возможностей реализации политических прав депутатов-женщин, женщин-кандидатов в депутаты, активисток местных сообществ путем развития их профессиональных компетенций, личных навыков и содействия формированию благоприятного и сбалансированного полоролевого контекста³ в сельских местных сообществах Кыргызской Республики.

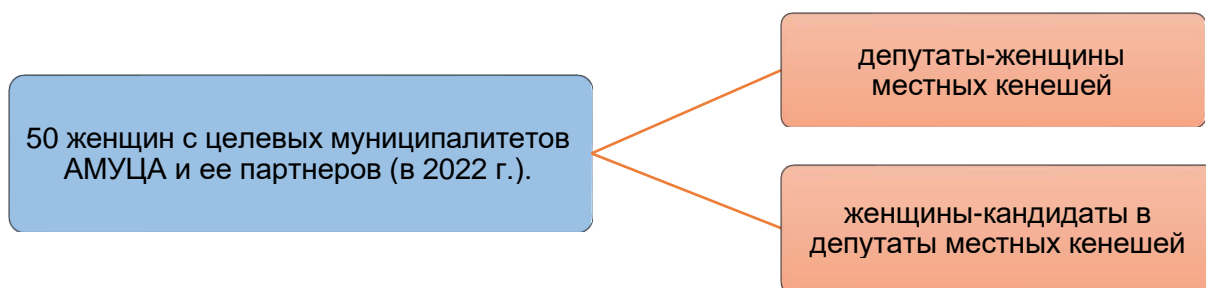
Задачи Клуба формируются на ежегодной основе в виде направлений.

В среднесрочном периоде Клуб поможет депутатам-женщинам, а также женщинам-кандидатам в депутаты повысить свой авторитет в сообществах, сформировать группы поддержки, реализовать личные депутатские планы, проекты и инициативы, быть избранными в местные кенешы (для тех участниц Клуба, кто планирует выдвигаться в местные кенешы).

Организатор Клуба

Организатором Клуба является АМУЦА – Академия местного управления Центральной Азии⁴. Одной из ключевых задач АМУЦА является повышение потенциала органов местного самоуправления, в том числе депутатов-женщин местных кенешей.

Целевая аудитория Клуба



² Данное определение соответствует общепринятому пониманию слова «клуб», согласно которому, клуб (от англ. club или club через нем. club) — место встречи людей с едиными интересами, в котором ключевыми словами являются слова «место» и «общие интересы».

³ Исследования показывают, что для более адекватного восприятия в сельских сообществах временно следует избегать терминов «гендер» и «гендерное равенство», которые получили негативную коннотацию и отвергаются большинством – как мужчин, так и женщин.

⁴ Академия местного управления Центральной Азии была создана в ответ на потребность местного самоуправления Кыргызстана и стран Центральной Азии в обеспечении доступного информационно-аналитического ресурса и обучения для муниципальных служащих и местных сообществ, направленного на развитие органов управления и местных сообществ. Миссия АМУЦА заключается в содействии развитию местного управления в Центральной Азии через организацию обучения и предоставление аналитических, экспертных и информационных ресурсов органам управления и местным сообществам.

Несмотря на то, что клуб создан, в первую очередь, в ответ на потребности женщин, целевой аудиторией клуба являются также и мужчины – депутаты местных кенешей, муниципальные служащие, руководители государственных органов и органов МСУ – все, кто заинтересован в гармоничном и устойчивом развитии сообществ, разделяет ценности и принципы клуба, готов вести конструктивных диалог о проблемах, волнующих женщин, затрагивающих семью и общество.

Заинтересованные стороны Клуба

На старте Клуб приглашает к сотрудничеству любые организации, включая коммерческие и некоммерческие, государственные и негосударственные, отечественные, международные и иностранные, согласные с принципами работы клуба и обязующиеся их соблюдать.

Уже поддерживают Клуб:

- Союз местных самоуправлений Кыргызской Республики, цель которого – содействие развитию местного самоуправления, представление и защита интересов местного самоуправления на центральном и местном уровнях, а также содействие развитию членов Союза как эффективных и жизнеспособных территориальных структур.
- Общественное объединение «Институт политики развития» (ИПР) – это кыргызстанская некоммерческая неправительственная организация, объединившая экспертов, имеющих многолетний признанный опыт работы в различных сферах законотворчества, реформы государственного и муниципального управления, развития местного самоуправления (МСУ), сообществ и массовых коммуникаций. Миссия ИПР – содействие местным сообществам и органам управления в реализации прав и возможностей человека жить достойно.

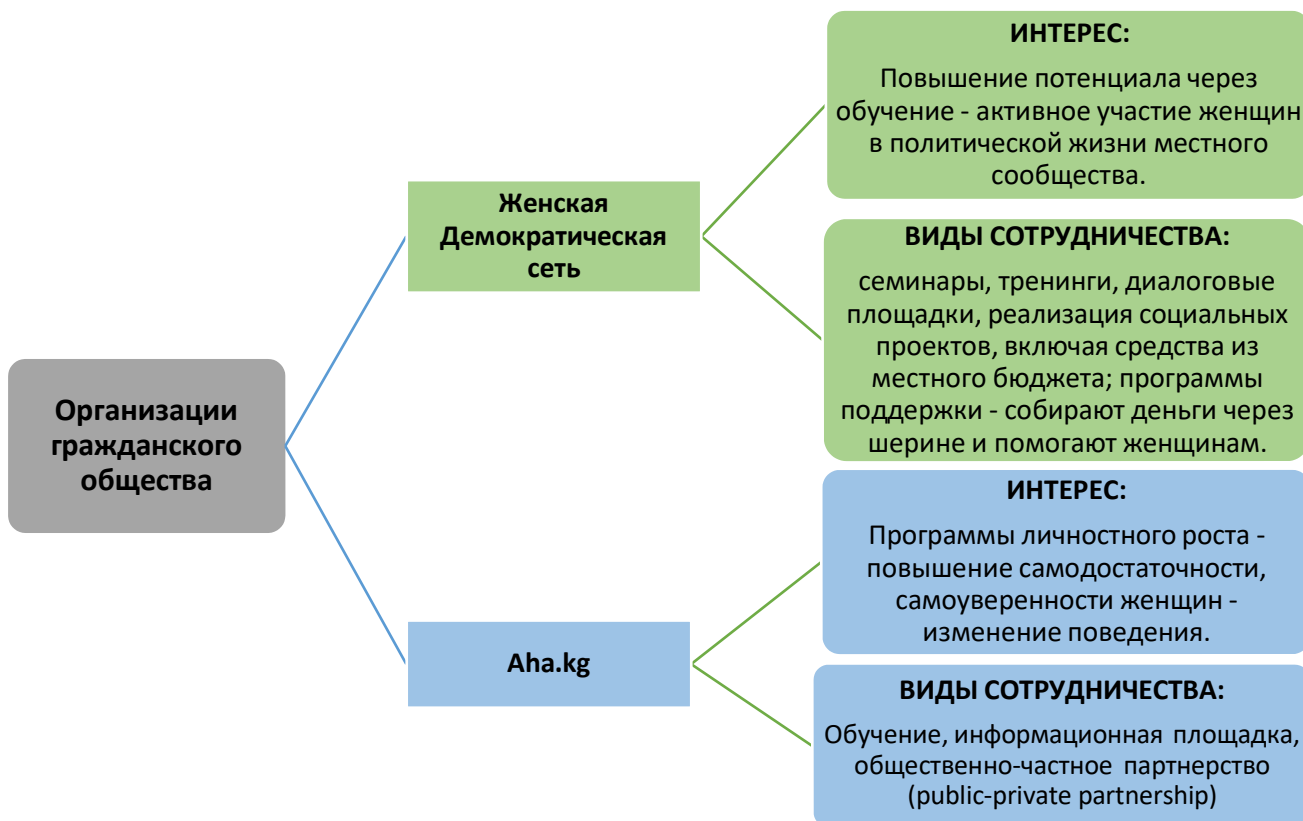
Карта заинтересованных сторон Клуба⁵:

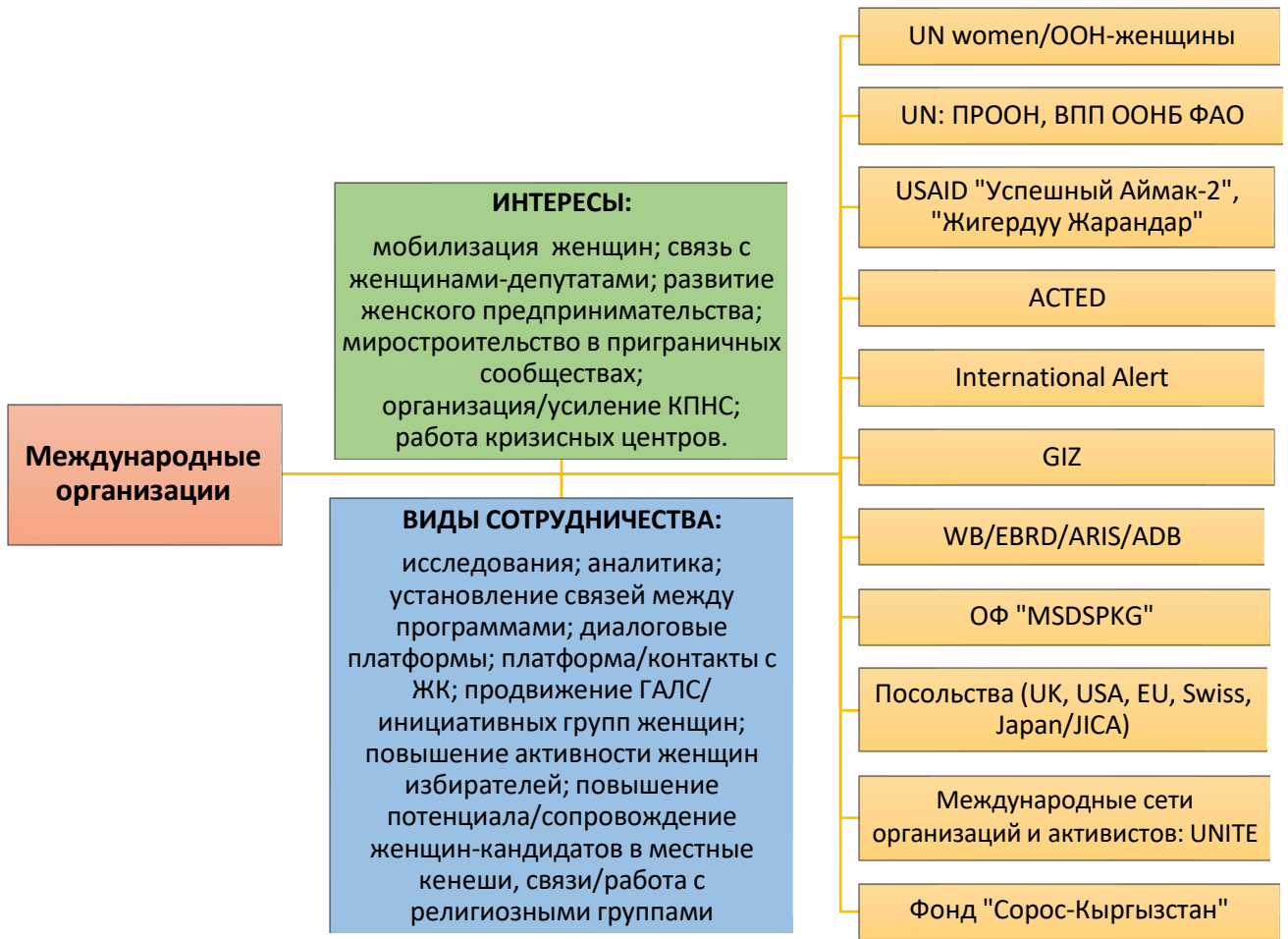
На государственном и муниципальном уровнях:	Интерес	Виды сотрудничества
Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления при кабинете министров КР	Соблюдение гендерной политики в государственных и муниципальных учреждениях.	Совместные меры по реализации Национального плана действий по достижению гендерного равенства, Концепции «Кыргыз Жараны», эффективному внедрению института Комитетов по предупреждению насилия в семье (КПНС) ⁶ .

⁵ Разработана по итогам широкого обсуждения проекта Концепции 18 июля 2022 года с участием представителей государственного сектора, международных организаций, организаций гражданского общества, частного сектора и депутатов-женщин местных кенешей.

⁶ Согласно новому законодательству: Комитет по охране и защите от семейного насилия.

<p>Министерство труда социального обеспечения и миграции</p>	<p>Ответственность за реализацию НПД, внедрению института КПНС и реализацию гендерной политики в КР в целом. Выработка Социальной Политики (поддержка уязвимых групп, женщин, детей, пожилых, людей с инвалидностью).</p>	<p>Реализация государственно-социальных заказов по продвижению гендерной политики на местном уровне. Сотрудничество по повышению эффективности КПНС.</p>
<p>Центральная Избирательная Комиссия</p>	<p>Обеспечение 30% квоты для женщин в местных кенешах и обеспечение широкого участия женщин-избирателей.</p>	<p>Совместные информационные и образовательные кампании. Совместные платформы «Центров гражданского образования».</p>
<p>Органы местного самоуправления</p>	<p>Обеспечение соблюдения интересов женщин в КР. Реализация гендерной политики (учет гендерных вопросов в ПСЭР и местном бюджете). Реализация политики по борьбе с семейным насилием.</p>	<p>Совместные информационные и образовательные кампании. Реализация Национального плана действий по достижению гендерного равенства на местном уровне, продвижение КПНС.</p>
<p>Жогорку Кенеш КР</p>	<p>Учет интересов граждан при разработке НПА в области гендерной политики.</p>	<p>Менторство, адвокация.</p>





При работе с различными группами на местном уровне Клуб обязательно учитывает двусторонний интерес. Для Клуба сотрудничество с перечисленными формальными и неформальными группами это – популяризация инициатив Клуба через именно сообщества по интересам, возможность для участниц Клуба узнать, чем живет сообщество, определить потребности и нужды различных групп в сообществе, чтобы лучше представлять интересы этих групп в местном кенеше.

Сотрудничество с такими формальными и неформальными группами на местном уровне, как: суды и советы аксакалов; религиозные общины родоплеменные общины, шерине должно выстраиваться осторожно, потому что влияние этих групп на Клуб депутатов женщин может быть как положительным, так и отрицательным. К примеру, советы аксакалов (100% мужских формаций) у которых возможно априори негативная установка на саму идею создания Клуба депутатов-женщин. При работе с ними, нужно учитывать специфику их деятельности. Шерине, с участием/не участием представителей разных родоплеменных общин могут породить несправедливость в обществе. Религиозная тематика является очень чувствительной в нынешнем контексте, особенно в сельских сообществах. Основной принцип работы Клуба с такими группами «Не навреди».

Для более эффективного продвижения гендерного равенства и ликвидации насилия в отношении женщин, Клуб намерен активно вовлекать мужчин в свою работу.

К примеру,

- участницы Клуба проведут оценку потребностей мужчин-депутатов в их кенешах, по результатам которых мужчины-депутаты будут вовлечены в обучающую программу, направленную на повышение потенциала депутатов МК. Это позволит в целом повысить потенциал местного кенеша, и наладить положительные связи и конструктивное сотрудничество между депутатами-женщинами и депутатами-мужчинами в пределах одного местного кенеша.
- участницы Клуба будут вовлекать в деятельность Клуба мужчин (мальчиков, юношей, пожилых) - позитивных девиантов⁷, которые живут ценностями гендерного равенства и подтверждают это своим поведением. Этот инструмент максимально увеличит шансы охватить широкий круг лиц в сообществе (как мужчин, так и женщин), повысит потенциал на изменение отношения и поведения членов сообщества в отношении гендерного равенства, ограничительных социальных норм и, насилия в отношении женщин.

Все заинтересованные стороны Клуба будут регулярно информироваться и вовлекаться в процесс деятельности Клуба. Особенно, представители формальных и неформальных групп на местном уровне будут вовлекаться через выполнение «практических заданий» участниц Клуба по принципу «обучение в действии».

Партнеры Клуба будут приглашаться на периодические встречи Клуба и участвовать в среднесрочном обзоре для обсуждения успехов, проблем и возникающих возможностей, а также для определения/пересмотра дальнейшей деятельности Клуба. АМУЦА будут предприняты все усилия для содействия взаимопониманию и сотрудничеству с партнерами, которые могут принести пользу и внести свой вклад в достижении цели Клуба, а также обеспечить расширение масштабов и мультипликации деятельности Клуба.

⁷ Понятие позитивной девиации сформировалось сравнительно недавно. Современные социологи часто дают объяснение данного феномена на базе выводов таких ученых, как Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Сазерленд, и других. Позитивная девиация — это отклоняющееся от нормы явление и деятельность личности, которая носит положительный созидательный характер. Во всех сообществах есть отдельные лица или группы, чье необычное поведение позволяет найти лучшее решение проблем, чем у их сверстников, хотя они имеют те же ограничения и ресурсы.

Принципы Клуба

Клуб – открытая площадка, приветствующая любую идею и начинание, соответствующие следующим простым критериям и принципам.



МЫ ВНОСИМ СВОЙ ВКЛАД!

Любая инициатива или идея, внедряемая Клубом, означает личный вклад инициатора в любой форме. Все участницы и участники клуба соглашаются делиться своим опытом, активно принимать участие в мероприятиях Клуба.

МЫ ЦЕНИМ ВРЕМЯ или «ОБУЧЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ» (Doing by Learning)!

Обучение в действии предполагает совокупность методов обучения, при которых участницы и участники обучаются непосредственно в процессе выполнения задания или решения определенной задачи, опираясь на полученные базовые знания и, собственный опыт. После выполнения действий следует их осмысление (рефлексия), анализ всех принятых решений, и обсуждение того, что можно было сделать лучше, а что уже получилось хорошо.

МЫ РАСТЕМ И МЕНЯЕМСЯ!

Клуб – «живое» пространство, которое трансформируется под воздействием желаний и потребностей своих участниц и участников, а также пристально следит за изменениями внешней среды, гибко и чутко реагируя на тенденции, события, явления. Любой план и мероприятие клуба может измениться таким образом, чтобы наилучшим образом соответствовать моменту и аудитории. Клуб приветствует все нестандартное, новое, инновационное, но с учетом принципов, перечисленных выше.

ПРИНЦИП «НЕ НАВРЕДИ»!

Ни одно мероприятие клуба не может быть направлено на причинение умышленного или неумышленного вреда какой-либо группе или лицу. Все участницы и участники клуба обязуются учитывать интересы друг друга, поддерживать принципы равенства, терпимости, взаимного уважения и признания прав и свобод человека.



Мы хотим ТАК!



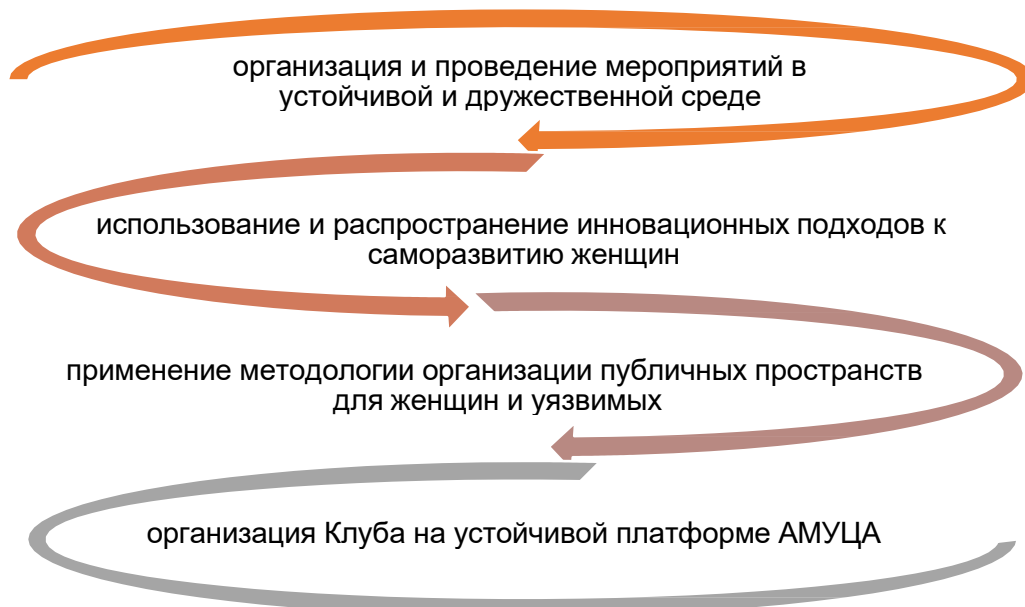
Мы НЕ хотим ТАК!

МЫ УЗНАЕМ – ПРИМЕНЯЕМ И ДЕЛИМСЯ!

Клуб нацелен на то, чтобы знания и навыки, которые получают его участницы и участники, были применимыми на практике, быстро внедрялись в реальную деятельность аудитории, а также к тому, чтобы участницы и участники щедро делились полученными знаниями и навыками со своими коллегами, партнерами, друзьями, родственниками, соседями, членами семьи! Поэтому присоединяясь к работе клуба, участницы и участники берут на себя обязательство делиться полученной информацией, навыками и знаниями, как можно шире, используя все доступные каналы информирования, включая социальные сети.

Сам клуб активно пользуется коммуникационными каналами и площадками АМУЦА и партнеров, включая журнал «Муниципалитет» и Портал лучшей практики местного самоуправления www.myktyaimak.gov.kg

Уникальная особенность Клуба



Формы работы Клуба

Работа клуба организована в онлайн- и офлайн формате, с использованием различных форм мероприятий. Ниже описаны периодичность и примерный перечень мероприятий клуба, которые могут дополняться и видоизменяться в зависимости от потребности членов клуба.

- Офлайн-мероприятия – 1-3 раза в год
- Онлайн-мероприятия – 1-4 раза в месяц
- Практические мероприятия по построению партнерства и коалиций, выполнению практических задач – постоянно, между офлайн и онлайн обучающимися мероприятиями.

Практический семинар

В ходе обучения предусмотрено не менее 60% времени для выполнения практических заданий, которые будут «заготовками» для применения их в реальной работе и жизни участниц. На практике это будет выглядеть так: все обучающие мероприятия предполагают немедленное применение полученных знаний, после каждой встречи участницы Клуба будут получать «практические задания», в развитие темы или вопроса встречи. В ходе выполнения «практических заданий» участницы будут строить горизонтальную сеть между собой. Когда участницы окажутся в ситуации, когда им приходится делать то, что им нужно выучить, им легче запомнить эти вещи. Весь процесс «обучения в действии» ведет ментор Клуба либо привлеченный опытный тренер, которые будут поощрять участниц к активной самостоятельной работе.

Чай-сүйлөшүү

Или разговоры за чашкой чая. Это онлайн часовые консультации/обсуждения по актуальным для участниц Клуба вопросам. Формат часовых консультаций подразумевает обсуждение тем, которые могут быть раскрыты в течение этого времени, или же большая тема может быть разделена на части/этапы. Это периодические мероприятия, которые проводятся 1 раз в неделю, в один и тот же день и час. День и время проведения часовых консультаций определяются участницами Клуба путем голосования в телеграм-группе. Темы консультаций определяются на основе первичной оценки потребностей, дополнительно, ментор Клуба собирает предложения от участниц на ежеквартальной основе. После согласования списка тем для консультаций, АМУЦА приглашают соответствующего эксперта/специалиста. Ментор Клуба заранее запрашивает у участниц актуальные по теме консультации вопросы, и эксперт начинает с ответов на заранее собранные вопросы, а затем отвечает на вопросы, поступившие онлайн, во время консультации. Для проведения онлайн консультаций будет использована платформа онлайн конференций ZOOM или прямые эфиры Инстаграм и YouTube.

Соревновательный подход

Во все обучающие мероприятия будут включены соревновательные элементы. К примеру, в мероприятия по обмену опытом, в том числе по выполнению практических заданий, будут включены голосования по отбору лучшего, наиболее понравившегося (применимого) опыта. Участницы сами путем голосования выберут победительницу (или нескольких), которые будут премированы со стороны АМУЦА. Призы не обязательно материального характера, возможно, это будут специальные знаки, к примеру «звездочки». И по итогам года, участница Клуба, набравшая наибольшее количество «звездочек» получает приз (это может быть, обучающий курс, встреча с интересующим депутатом ЖК, поездка по обмену опытом и др.)

#ЧоңОй

Это (офлайн и онлайн) конференции, на площадках которых участницы Клуба получают возможность делиться своим опытом, стимулировать общение и распространять свои идеи в других сообществах. Эти конференции будут организованы на ежегодной основе, ориентировочно в конце года, с участием 80-100 участников. Список докладчиков будет сформирован из числа участниц Клуба, набравших наибольшее количество «звездочек» в течение одного года.

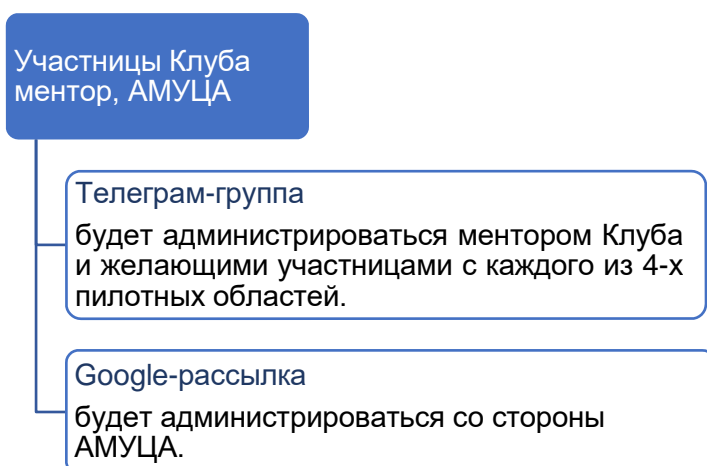
Шерине (бал/вечер/ужин)

Поскольку участницы-женщины нуждаются в признании и повышении самооценки, в рамках офлайн мероприятий полезно проводить неформальные «посиделки» вечером, с творческими конкурсами (песни, например), можно командными, в рамках ужинов. Это могут быть более масштабные и «нарядные» мероприятия – балы, а могут быть «депутатские вечерние шерине». В такие мероприятия могут быть включены, практические и интересные игры/упражнения на темы личностного развития.

Членство в Клубе

Основываясь на том, что Клуб – это открытая неформальная площадка, членство в Клубе является добровольным и открытым. Те, женщины, которые входят в целевую группу Клуба, могут свободно участвовать в мероприятиях Клуба, также могут выйти из Клуба в любое время. Те, участницы Клуба, которые уже имеют достаточный потенциал и опыт депутатской деятельности, или те, кто уже достаточно повысили свой потенциал за время пребывания в Клубе, могут делиться знаниями и успешным опытом с остальными участницами в качестве менторов.

Коммуникации с участницами Клуба



Деятельность Клуба будет связана с Порталом лучшей практики МСУ и журналом «Муниципалитет» - все обучающие программы и материалы, разработанные в целях повышения потенциала участниц Клуба, будут размещаться на Портале. Успешный опыт участниц Клуба, полученный в результате практической реализации принципа «обучения в действии» будут публиковаться на Портале и Журнале «Муниципалитет». Участницы Клуба также получают доступ к другим мероприятиям АМУЦА.

⁸ Разг. «чоңой» (өскүн, өнүккүн) с кырг. языка переводится как «расти», «чоң ой» переводится как «большая мысль».

Приложения.

Формирование документов Клуба и программ мероприятий

Все документы: положения, план, программы и повестки, а также предлагаемые идеи по задачам/деятельности, предварительно согласовываются с участницами Клуба и партнерами. Проекты (черновые варианты) документов/текстов составляются ментором/тренером/комитетом Клуба и высылаются участницам и партнерам Клуба чтобы получить обратную связь.

Программа мероприятия формируется (зависит от того, кто несет ответственность):

- ментором
- тренером
- преподавателем

на основе ежегодного плана Клуба не менее, чем за 1 месяц до предварительной даты. Проект программы рассылается участникам через Телеграм-группу или Google-рассылку. На обсуждение программы устанавливается срок – 2 недели. Автор программы собирает обратную связь от участников, вносит коррективы и готовит необходимые материалы. Финальная версия программы рассылается участникам не менее, чем за 1 неделю до мероприятия.

Темы и формат конкретных обучающих мероприятий будут разрабатываться по результатам оценки потребностей, которая будет проводиться на ежегодной основе, и войдут в План работы Клуба. Несмотря на то, что План работы Клуба будет разрабатываться на годичный период, даже после его утверждения будет возможность для внесения изменений и дополнений в части тематик и форматов обучения. Основанием для внесения изменений и дополнений станут результаты пост-тестов, оценочных анкет, а также ежеквартальных встреч участниц Клуба по итогам которых будут сформулированы/пересмотрены основные ожидаемые результаты и продукты обучения.

Примерный сценарий онлайн-мероприятий

В основном, онлайн мероприятия по повышению потенциала депутатов как в профессиональной, так и в личной сферах будут проходить в формате воркшопов (workshop). **Воркшоп** – один из оптимальных онлайн форматов обучения по принципу «обучение в действии», где будут применены интерактивные формы обучения, которые доступны для применения в онлайн режиме. Для проведения онлайн мероприятий, будет использован сервис видеоконференций Zoom. При необходимости, за несколько дней перед проведением онлайн семинаров участники будут обучены использованию платформы Zoom. А также получат подробную инструкцию по тому, как участвовать в онлайн-мероприятии: куда заходить, куда нажимать, куда звонить, если ничего не работает. Участники в обязательном порядке будут заранее (не менее, чем за 2 дня) проинформированы о том, что им нужно приготовить на онлайн воркшоп (например: флипчарты, маркеры, ручки, тетради, цветные карандаши и т.др.). Все обучающие материалы, отправляются участникам через Телеграм-группу или Google -рассылку.

Каждое оффлайн-мероприятие должно включать несколько содержательных элементов:

- упражнение личностного развития;
- практическая консультация по профессиональному вопросу;
- обмен информацией между участницами о событиях, достижениях и проблемах.

Воркшопы организуются и проводятся тренерами и менторами, оптимальное количество участников – 16-20 человек. Ориентировочно, программа воркшопа состоит из сессий, продолжительностью 1,5-2 часа. После завершения каждой сессии перерывы на 15 минут (кофе-брейки) и 1 час (обеда)⁹.

Методы онлайн воркшопов:

- Общее обсуждение
- Практическая работа в малых группах
- Индивидуальная практическая работа
- Сообщения
- Презентации
- Домашние задания

Практическая работа выполняется индивидуально или в малых группах с помощью сессионных залов Zoom. По возможности будет использоваться интерактивная доска Jamboard для сбора презентации наработок индивидуальной работы или работы в группах. Для презентаций наработок также может быть использована Телеграм-группа.

По окончании воркшопа участники получают домашнее задание со всеми инструкциями и сроками выполнения. Отчеты по выполнению домашнего задания (включая фото и видео-материалы) отправляются в Телеграм-группу.

Преподавателями Клуба может быть применен **формат лекций**, которые могут включать, презентации, демонстрации видеороликов, 3-D выставки и др. Преимущество данного формата – неограниченное количество участников и непродолжительность. Оптимальное время для лекций 1,5-2 часа, с одним или двумя небольшими (10-15 минутными) перерывами. Недостаток этого формата – минимальные возможности для вопросов-ответов и общего обсуждения. Запись лекций загружается в Телеграм группу, для сохранения и возможности пересматривать (прослушивать).

Мастер-классы по обмену опытом – один из интересных форматов повышения потенциала, организаторами и тренерами/спикерами которых выступают сами участницы или партнеры Клуба. В рамках мастер-классов, участницы/участники инициаторы готовят презентацию по освещению своего успешного опыта, предположительно, полученного в рамках выполнения домашнего задания (по принципу «обучение в действии»). Продолжительность мастер-классов 2-2,5 часа (с одним или двумя короткими перерывами), количество участников может варьироваться в зависимости от поставленных задач. Преимущества данного формата – организация мероприятий по инициативе участниц и партнеров Клуба и неограниченное количество участников.

Построение партнерства и коалиций – как результат двух первых направлений Клуба по повышению потенциала участниц Клуба в профессиональной и личных сферах. Процесс построения партнерства и коалиций будет осуществляться в ходе выполнения практических заданий (по принципу «обучение в действии»), а также в процессе организации онлайн **конференций**, формат которых подразумевает выступления спикеров, встречи с потенциальными партнерами, а также встречи с менторами. Оптимальная продолжительность онлайн конференций – 2,5-3 часа, с перерывом на кофе-брейк, количество участников от 50 до 100 человек. **Круглый стол** – формат, позволяющий собрать вместе партнеров и обсудить конкретные идеи, совместные задачи и планы. Продолжительность 2,5-3 часа с перерывами, оптимальное количество участников – 20 человек.

⁹ При проведении онлайн мероприятий, в программе закладываются технические перерывы, чтобы участники имели возможность выпить чай/кофе, поесть или просто отдохнуть. Обеда и кофе-брейки участники организуют самостоятельно.

Примерный сценарий офлайн-мероприятий

Все обучающие мероприятия в офлайн формате будут проведены в формате **мини-школ** привлеченным тренером с интерактивными методами обучения и основаны на принципе «обучение в действии». Мини-школы могут быть организованы ментором Клуба или сотрудником АМУЦА. Оптимальная продолжительность тренинга: не более 2-х дней, с 9.00 до 17.00, количество участниц/участников – не более 40.

Каждое офлайн-мероприятие должно включать несколько содержательных элементов:

- ивент для личностного развития;
- лекция по профессиональному вопросу;
- практическое занятие по профессиональному вопросу;
- упражнение или задание для построения коалиции.

Ориентировочно, программа мини-школы состоит из сессий, продолжительностью 1,5 часа. После завершения каждой сессии перерывы на 20-30 минут (кофе-брейки) и 1 час (обеда).

По окончании каждой мини-школы, участницы/участники получают практическое задание с поставленными сроками для выполнения. Оптимальное время для выполнения задания в течение 3-6 месяцев (до следующего офлайн тренинга). Процесс выполнения домашнего задания модерировается ментором или тренером Клуба.

Для сбора обратной связи по онлайн и офлайн мероприятиям, а также промежуточной оценке потребностей будут использованы *Google Forms*, с помощью которых можно задавать вопросы с несколькими вариантами ответов, перечислять ряд вопросов, масштабировать вопросы и многое другое. Можно эту форму создавать совместно, есть возможность добавлять картинки в опросник. *Google Forms* очень прост в составлении и заполнении, можно легко делиться, можно заполнять и с компьютеров, и со смартфонов, быстрота заполнения, а также возможность привязать таблицу со всеми данными участников и их ответами, и автоматический сбор и анализ ответов и преобразование в диаграммы являются преимуществами этого приложения.

План мероприятий Клуба на 2022 год

Направление 1. Повышение уровня профессиональных знаний депутатов (мужчин и женщин), включая знания по бюджету и инклюзивному планированию и управлению.

Все темы обучающих мероприятий основаны на результатах оценки потребностей. Большинство депутатов-женщин, принявших участие в опросе¹⁰ ожидают получить знания, нужные им как депутатам местного кенеша, включая такие темы как: основное законодательство по местному самоуправлению, планирование программ социально-экономического развития, привлечение инвестиций и др.

Все обучающие материалы будут разработаны квалифицированными тренерами АМУЦА, которые будут привлечены на конкурсной основе, либо отобраны из реестра/сети консультантов/поставщиков консультационных услуг АМУЦА.

Обязательные требования к тренерам и консультантам:

1. опыт практической работы с органами МСУ;
2. владение источниками дополнительной информации;
3. владение примерами решения проблем, которые обсуждаются;
4. умение «держат» аудиторию, ораторские навыки и навыки презентации.

Направление 2. Развитие личных навыков (soft-skills) женщин-депутатов, включая инновационные методы обучения

Данная задача вызвана необходимостью улучшения целого ряда навыков, среди которых лидируют навыки общения и управления конфликтами. Развитие навыков общения и убеждения женщины-депутаты считают определяющими для достижения успеха на депутатском поприще. Именно навыки общения помогают преодолеть сопротивление среды, которое считают основной проблемой 40% женщин-политиков. Внутренние факторы также являются определяющими для женщины-депутата на пути к ее успеху. Так, 36% женщин жалуются, что внутренний страх и неуверенность мешают им начать новые и масштабные дела, для 34% женщин трудно дается управление своими эмоциями, когда они сталкиваются с проявлением недружелюбия, ощущают несправедливость, а 25% сталкиваются с неожиданной и неприятной реакцией людей на проявление своей активности. Каждая пятая женщина-депутат признает, что ей сложно разобраться в конфликтных ситуациях, что люди часто злоупотребляют ее положением и временем, но она не в силах повлиять на ситуацию. Что не менее важно, развитие личных навыков поможет участницам Клуба начать практиковать справедливое распределение обязанностей внутри их семей и получить поддержку со стороны мужей и других близких.

Направление 3. Развитие навыков построения эффективного партнерства и коалиций

Женщинам-депутатам необходимы навыки построения партнерства и создания коалиций для реализации своих идей и политических инициатив, в том числе, через точное определение групповых интересов с элементами политического анализа экономических проблем. Почти треть женщин-депутатов жалуются на неэффективность членов своей команды или подчиненных, отсутствие взаимопонимания с молодежью. Более половины женщин-депутатов через участие в Клубе ожидают найти союзниц, с которыми они будут выполнять совместные проекты и инициативы.

Конкретные вопросы, по которым будет проведено обучение, будут определены в ходе разработки и утверждения плана Клуба и уточнены/доработаны в процессе подготовки к мероприятиям.

¹⁰ Проведенного в рамках итогового мероприятия Школы женского лидерства прошедшего 14 мая 2022 г. и Google опросе, проведенного в период 14 – 31 мая 2022 г.